

Konzeptentwurf

Projektklasse: Naturdetektive



VORGEHENSWEISE:

Anlass: Sinkende Schülerzahlen führen zu Gruppengrößen, die sich schwer teilen lassen. Dies hat zur Folge, dass Großgruppen von 29-32 Kindern in einem Raum gebildet und unterrichtet werden müssten.

Ziel: Es müssen Konzepte entwickelt werden, die ein Unterrichten in allen Klassenstufen mit einer Gruppengröße von ungefähr 20 Kindern erleichtern. Entlastung für alle Beteiligten in Schule.

Transparenter Verlauf mit Partizipation:

1. Eine Konzeptidee wird durch Frau Rother in der Schulleiterrunde im Februar 2020 vorgestellt.
2. Weitere Ideen und Ergänzungen werden aufgenommen und in das Konzept eingearbeitet.
3. Die Klassenlehrkräfte, der aktuellen Klasse 2 und 3, werden mit ins Boot geholt (04.03.2020 und 11.03.2020).
4. Weitere Ideen und Ergänzungen werden aufgenommen und in das Konzept eingearbeitet.
5. Fachschaftsleitung Sachunterricht und FöZ-Lehrkraft werden mit ins Boot geholt (11.03.2020).
6. Weitere Ideen und Ergänzungen werden aufgenommen und in das Konzept eingearbeitet.
7. Das Konzept wird allen Lehrkräften auf der LK-Konferenz vorgestellt (16.03.2020).
8. Weitere Ideen und Ergänzungen werden aufgenommen und in das Konzept eingearbeitet.
9. Das Konzept wird in der SEB-Runde am 26.03.2020 vorgestellt.
10. Weitere Ideen und Ergänzungen werden aufgenommen und in das Konzept eingearbeitet.
11. Schulrätin soll informiert werden. Beratung und Ergänzungen zum Konzept im März soll erfolgen.
12. Vorstellung des vorläufigen Konzepts auf der Lehrerkonferenzbeschluss 11.05.2020.
13. Eventueller Informations-Elternabend für die jetzigen Jahrgangsstufe 2 und 3 am 18.05.2020 (Frau Rother und Frau Dr. Johanna Pareigis).
14. Bei Bedarf: Weitere Ideen und Ergänzungen werden aufgenommen und in das Konzept eingearbeitet.
15. Auf der SEB-Konferenz am 28.05.2020 soll das fertige Konzept vorgestellt werden.
16. Gemeinsamer Schulkonferenzbeschluss am 08.06.2020 zur Projektklasse.
17. Informationsbrief zur Bewerbung und Verfahren an Eltern und Kinder soll am 09.06.2020
In die Wege geleitet werden.
18. Eventuelle Fortbildung für interessierte Eltern und Lehrkräfte am 30.06.2020 mit Frau Dr. Johanna Pareigis.
19. Ein 2 jähriges Fachcurriculum soll in den Sommerferien für die Projektklasse erarbeitet werden.

Konzeptentwurf

Projektklasse: Naturdetektive



Aufgrund der Schulschließung „Pandemie“ ab dem 16.03.2020 musste der Zeitplan überarbeitet und angepasst werden. Beachtung der Hygienemaßnahmen und das Infektionsschutzgesetz.

Wir kann man Eltern in der Schulschließung (März-April 2020) das Konzept der Projektklasse der Naturdetektive zugänglich machen?

In Zusammenarbeit mit der Europa Universität Flensburg im Fachbereich Lehramt Sachunterricht entstand die Idee, dass ein Informationsvideo gedreht wird und die Verlinkung über die Homepage veröffentlicht werden sollte. Auf diese Art und Weise erhalten alle Eltern und Interessierte die Möglichkeit zeitgleich sich das Informations-Video anzuschauen.

Das Video wurde am mit der Fachschaft Sachunterricht und der Masterstudentin Jule Engelke aufgenommen. Die Studentin hat im Rahmen ihrer Masterarbeit das Videomaterial bearbeitet und eine Umfrage dazu erarbeitet.

Link zum Video mit Umfrage:

<https://www.youtube.com/watch?v=B0vtqB1vwUM&t=1s>

Link zur Umfrage:

<https://www.umfrageonline.com/s/3992a51>

Ein zweites Video wird im Ende Mai / Anfang Juni 2020 hochgeladen. Hier wurden vor allem die Fragen der Eltern aufgenommen und beantwortet.

Das Bewerbungsverfahren wurde auf der Homepage mit Beispielen veröffentlicht.

In den Unterrichtstagen im Juni wird den Kindern der jetzigen 2. und 3. Jahrgangsstufe die Projektklasse Naturdetektive Nahe gebracht. Das Video wird in Abschnitten gezeigt und Fragen werden von der Schulleiterin beantwortet. Die Textsorte „Brief“ wird mit den Kindern im Deutschunterricht in den Schulbesuchstagen erklärt.

Konzept zur jahrgangsgemischte „Projektklasse“-Naturdetektive für 3. und 4. Klasse

- Für die Utholm-Schule soll eine jahrgangsübergreifende Projektklasse eingerichtet werden.
- Großgruppenunterricht wird aufgrund sinkender Schülerzahlen verhindert.
- Für diese Klasse müssen sich Kinder mit ihren Eltern bewerben.
- Handlungsorientiertes Lernen steht im Vordergrund
- Im Portfolio finden die benoteten Leistungsnachweise statt.
- An zwei oder drei Tagen „Lernen am anderen Ort“
- Vor und Nachbereitung an den anderen Tagen in der Schule oder auch auf dem Schulgelände und im Forscherlabor
- Vertretungskonzept müsste bedacht werden.
- Aufhebung der Schulstundenzeit. Blockzeiten möglich, Rhythmisierung
- Unterrichtsorte sind Salzwiese, Düne, Streuobstwiese, Wattenmeer, Bauernhof, Heimatmuseum usw. Themencurriculum (Basis: Fachanforderungen Sachunterricht)
- Abenteuersport und Schwimmen könnte trotzdem fest verankert sein im Stundenplan.
- Schulische Assistenz wäre immer Begleitperson.
- Inklusion wäre auch denkbar, dann aber nur mit Poolmitarbeiter.
- Unterricht in der Schule: Mathe, Musik und Religion, Sport, Englisch
- Gruppengröße: max. 20 Kinder (Jungen und Mädchen gleich verteilt, 10 Kinder aus 4. Klasse und 10 Kinder aus 3. Klasse)
- 18 Plätze sollen im ersten Verfahren vergeben werden. 2 Plätze bleiben als Reserve.

Ziele:

- handlungsorientiertes forschendes Lernen - da wo andere Urlaub machen
- naturbezogene fachliche Themen
- vernetztes Denken steht im Fokus
- forschen und experimentieren
- Förderung von leistungsstarken Kindern
- mehr draußen als drinnen
- Sensibilisierung für Natur-, Umwelt- und Klimaschutz
- Lesebedeutung rückt in den Vordergrund
- Schulung der Sinnentnahme beim Lesen von Texten
- Informationsrecherche: was ist sinnvoll
- Leistungsbewertung mit Noten aufgrund von vorher definierten Zielen mit unseren Prozentsätzen
- transparente Feedbackmethode
- Inklusion möglich
- Vielfalt in allen Facetten
- Entschleunigung/Rhythmisierung: Aufhebung von 45-Minuten Takt
- Förderung der Selbstständigkeit
- Entwicklung eines eigenen Zeitmanagement
- Verantwortung für sich selber und sein eigenes Lernen übernehmen
- Gezielte Themenschwerpunkte mit unterschiedlichsten Methoden
- Lebens- und Erfahrungswelt der Kinder, Wirklichkeitsorientierung

Konzeptentwurf

Projektklasse: Naturdetektive



Unterrichtsverpflichtung: 26 Stunden

Unterrichtsaufteilung: 11 Stunden in der Schule und 15 Stunden im Projektunterricht

Schule	Anzahl	Fach	Anzahl	Projektgruppe
		Deutsch	6	Portfolio: Textproduktion, Rechtschreibung (Box), Wortarten (Groß- und Kleinschreibung), Grammatik Bücherei: Lesen, Recherchieren
Lehrwerk Denken und Rechnen	5	Mathe		
		Sachunterricht	5	Lernen am anderen Ort: Themenfelder nach den Fachanforderungen
		Kunst	2	Eigene Kunstwerke ergeben sich aus den Themen
Lehrwerk	1	Englisch	1	Bilingual zum Thema
Abenteuersport Sport Schwimmen/PC	3	Sport		
Lehrplan	1	Religion		
Lehrplan	1	Musik		
		PC	1	Recherchieren auf Kinderseiten, Word-Dokumente erstellen, Power Point
	11	Gesamtzahl	15	

Erläuterungen zum Beispielstundenplan:

Portfolio:

Portfolioarbeit dient zum Zwecke der Vorbereitung auf das Thema, zur Dokumentation und Präsentation und schließt immer mit einem Leistungsnachweis ab.

Fachliche Inhalte:

- eigene Rechtschreibbox (Wörterklinik nach Beate Leßmann)
- Rechtschreibstrategien (Fresch-Methode)
- Grammatiktraining (Tempus und Satzglieder)
- Groß- und Kleinschreibung (Wortarten)

Textproduktionen sind:

- Berichte (Tages- und Wochenberichte, Presseberichte, Berichte für die Homepage)
- Beschreibungen (Tier-, Personen- und Gegenstandsbeschreibungen, Wegbeschreibungen, Vorgangsbeschreibung)
- Geschichten (Phantasiegeschichten, Bildergeschichten)
- Briefe (Leserbriefe, Elternbriefe, Briefe an den Förderverein)
- Lyrik (Gedichte schreiben: Elfchen, Haiku, Akrostichon, Rondell)

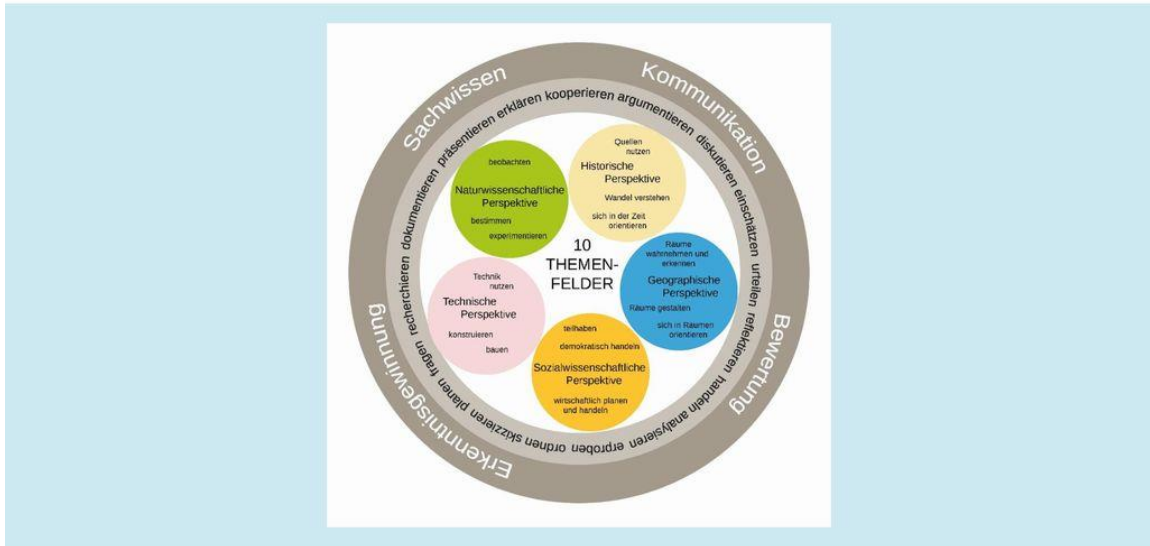
Bücherei:

- Den Aufbau einer eigenen Schulbücherei planen, gestalten und durchführen.
- Regelmäßiger Besuch der Bücherei in SPO. Lautes Vorlesen und leises selbstständiges Lesen steht im Vordergrund.
- Lieblingsbücher vorstellen und eine Buchrezension selber schreiben.
- Informationen aus Sachbüchern entnehmen können.

Projekt:

Die Themenprojekte orientieren sich an den Fachanforderungen „Sachunterricht“ des Landes Schleswig-Holstein. Englisch wird bilingual zum Thema bearbeitet. Das Thema sollte möglichst vielperspektivisch betrachtet und unterrichtet werden. Die Sozialformen wechseln sich in Einzelarbeit und Teamarbeit ab.

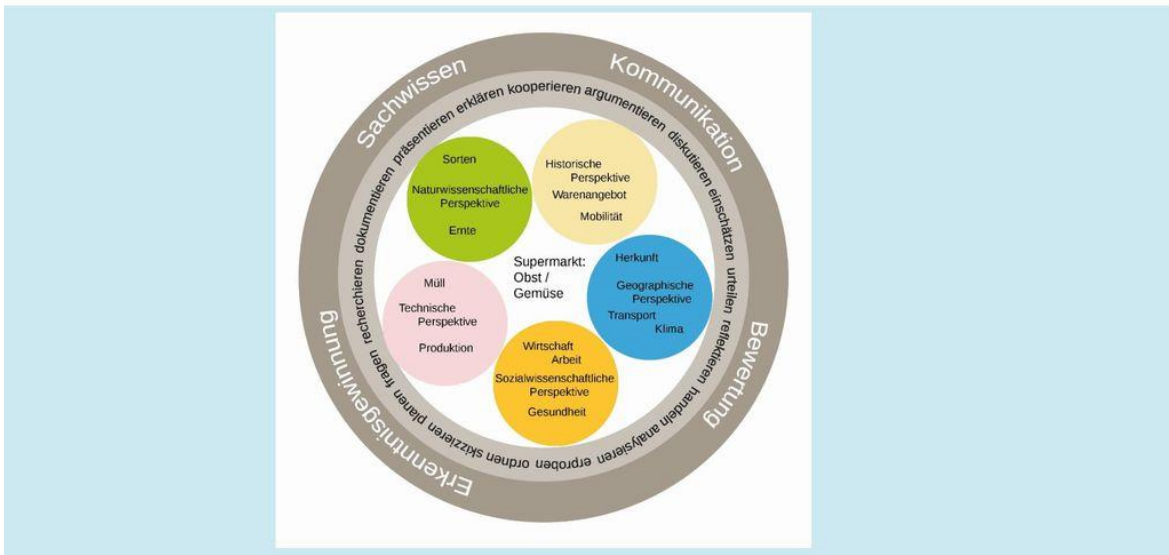
Kompetenzmodell



FA S. 15

IQ.SH
 Institut für Qualitätsentwicklung
 an Schulen Schleswig-Holstein

Ein Beispiel für die Praxis



IQ.SH
 Institut für Qualitätsentwicklung
 an Schulen Schleswig-Holstein

Konzeptentwurf

Projektklasse: Naturdetektive



Digitale Medien:

Grundvoraussetzung ist, dass Eltern und Kinder offen dem Nutzen digitaler Medien im Unterricht gegenüberstehen. Recherchieren, Dokumentieren und Präsentieren mit digitalen Medien werden im Vordergrund stehen. Ebenso werden Fotos und Videos von Lerninhalten durch Kinder und Lehrkraft gemacht. Es können immer wieder auch Kinder und Lehrkräfte auf den Fotos und Videos zu sehen sein. Die Erlaubnisse dazu sind Grundvoraussetzung für die Aufnahme und Teilnahme an der Projektklasse.

Hausaufgaben:

- In Deutsch gibt es Wochenpläne, das Rechtschreibtrainingsheft (Lupenheft) und das Leseheft (Lis mal Hefte) zur Sinnentnahme.
- In Englisch werden Vokabeln und Übungen in die Themen mit eingearbeitet.
- In Mathematik sind Hausaufgaben durch das Buch und Arbeitsheft (Lehrwerk der Schule) vorgesehen.

Leistungsbewertung Projektunterricht: Kritisches Hinterfragen, Mitdenken und Mitplanen eines Projekts erhält einen höheren Stellenwert bei der Benotung

Mündliche Mitarbeit auch an anderen Lernorten: Die Lernenden...

- formulieren eigene Fragen.
- beobachten und beschreiben.
- äußern Vermutungen.
- stellen Sachverhalte richtig dar.
- vernetzen mit bekanntem Wissen.
- ordnen Inhalte richtig zu.
- entwickeln Strategien zum Problemlösen.
- benutzen Fachsprache.
- machen aktiv mit!
- reflektieren ihr eigenes Handeln und Tun.
- kommen zu einem Ergebnis
- präsentieren ihr Ergebnis

Schriftliche Beiträge:

- Klassenarbeiten
- Portfolio

Praktische Beiträge: recherchieren, sammeln, ordnen, erstellen und präsentieren

- Plakate
- Lapbook
- Ausstellung
- Schatzkiste
- Schuhkarton
- Flyer
- Interview führen
- Film drehen
- Produktherstellung / Kunstwerk

Verantwortung für die Nationalparkecken / Ausstellungsfläche im Eingangsbereich:

- Ausstellung vorbereiten.
- Material überprüfen
- Andere Klassen / Mitschüler aktivieren.
- Präsentation und Beratung

Konzeptentwurf

Projektklasse: Naturdetektive



Vertretungsunterricht zur Projektklasse:

Lernen am anderen Ort entfällt. Portfolio-Arbeit steht dann im Vordergrund. Ebenso wird es individuelles Übungsmaterial (Ordner) zu Rechtschreibstrategien, Grammatik oder Groß- und Kleinschreibung für jedes Kind geben. Zusätzlich gibt es eine Abschreib-Kartei.

Klassenlehrerteam:

Die jahrgangsgemischte Lerngruppe wird durch ein Klassenlehrerteam geleitet. Für den Projektunterricht muss mindestens eine ausgebildete Lehrkraft für den Sachunterricht eingesetzt werden.

Klassenfahrten:

Langfristig sollte die Projektklasse als gemeinsame Einheit alle zwei Jahre eine Klassenfahrt durchführen. Aufgrund der Finanzierung werden 2020/21 die Kinder des vierten Jahrgangsgangs mit den anderen 4. Klässlern zusammenfahren.

Waldspiele:

Die Waldspiele im Katinger Watt sollen als Projektklasse gemeinsam jedes Jahr durchgeführt werden, da dies dem Konzept der Projektklasse entspricht.

Übergang der 4. Klässler in die weiterführende Schule:

Die 4. Klässler der Projektklasse nehmen an allen Veranstaltungen teil, die den Übergang an die weiterführende Schule regeln.

Kooperationspartner

- Europa Universität Flensburg: Dr. Claudi Plinz Lehramt Sachunterricht
- Nationalpark
- Schutzstation Wattenmeer
- vielleicht den NABU (Katinger Watt)
- Westküstenpark

Landesweite Ausschreibungen und Wettbewerbe

- Zukunftsschule (das müssen wir sowieso machen, eigentlich schon letztes Jahr)
- Schulpreis
- Haus des kleinen Forschers
- Michael Otto Umweltstiftung

Externe Beratung durch Frau Johanna Pareigis: (ab 12.03.2020, regelmäßiger Austausch über Telefon und E-Mail)

Frau Pareigis würde eine Informationsveranstaltung für Eltern und Lehrer gemeinsam mit Frau Rother gestalten. Dazu würde sie in den Sommerferien eine praktische Fortbildung anbieten. Frau Dr. Johanna Pareigis und Sylva Brit Jürgensen aus Kiel begleiten das Konzept der Projektklasse „Naturdetektive“.

Vorbereitung eines internen Curriculums für 2 Jahre mit einer jahrgangsgemischten Lerngruppe 3/4

- Portfolio - Deutsch
- Projekt „Naturdetektive“ Sachunterricht, Kunst und Englisch
- Musik
- Religion
- Sport

Hinweis zum Fach Mathematik: Dieses Fach wird mit dem Lehrwerk unterrichtet und folgte dem internen Fachcurriculum Mathe 3 sowie 4.

Konzeptentwurf

Projektklasse: Naturdetektive



Allgemeine Bewerbungsvoraussetzung:

Jedes Mädchen und jeder Junge, der im nächsten Schuljahr die Jahrgangsstufe 3 oder 4 besuchen wird, kann sich bewerben. DaZ-Basiskinder können sich nicht bewerben, jedoch Kinder im DaZ-Aufbau.

Voraussetzung für Kinder und Eltern:

- Für wetterangepasste Kleidung und Schuhe sorgen
- Wechselkleidung im Jutebeutel für die Schule
- Guter wetterfester Rucksack mit Brotbox und Getränkeflasche für unterwegs (Kiosk ist nicht an allen Tagen möglich)
- Gerne draußen sein
- Lust am Laufen haben (mehr als 20 Minuten auch laufen können)
- Positive Einstellung gegenüber Nutzung digitaler Medien
- Einverständniserklärung für Fotos, Film, Presse und Homepage usw.
- Gemeinsame Regeln und Absprachen verstehen, akzeptieren und einhalten

Bewerbungen für die Projektklasse:

Interessierte Kinder müssen sich mit ihren Eltern gemeinsam für die jahrgangsübergreifende Klasse bewerben. Es gibt ein Auswahlkomitee, das die Bewerbungen sichtet. Wichtig ist, dass es eine gleiche Verteilung von Lernenden aus Klasse 3 und 4 gibt. Ebenso müssten Jungen und Mädchen gleich verteilt werden. Maximal sind 20 Kinder in dieser Lerngruppe.

Bewerbungsverfahren

Die Idee ist, dass sich die Kinder mit der Textsorte „Brief“ bewerben. Dieser soll vorher im Unterricht geübt werden. Bei den Eltern wird noch überlegt, ob ein standardisierter Anmeldebogen mit einem kurzen schriftlichen Begründungstext erfolgen soll.

Bewerbungskomitee:

Dieses Komitee soll sich wie folgt zusammen:

- Schulleiterin und stellv. Schulleiterin
- Klassenlehrkräfte zukünftiger 3 und 4 und Projektklasse
- Förderzentrums-Lehrkraft
- Elternvertreter aus der jetzigen Jahrgangsstufe 2 und 3 oder SEB

Bewerbungsentscheid:

Es sollte eine Lerngruppe mit 18 Kindern entstehen, die möglichst zu gleichen Anteil aus Klasse 3 und 4 sowie aus gleichen Anteil von Jungen und Mädchen besteht.

2 Plätze sollen in Reserve gehalten werden.

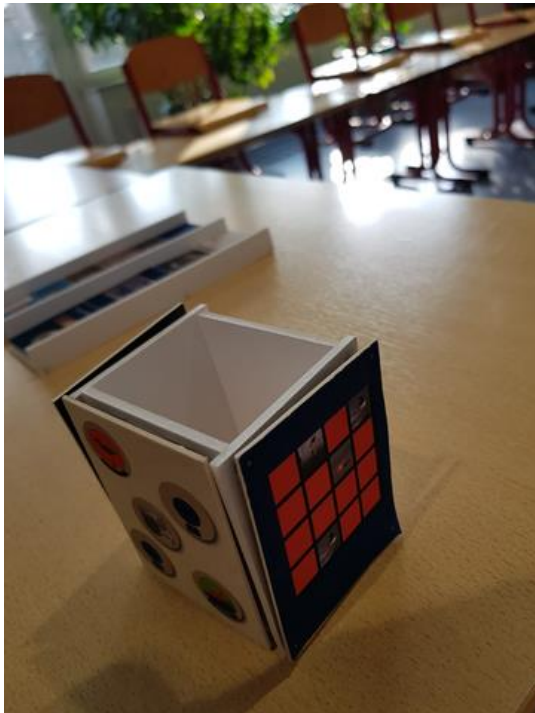
- Wenn sich weniger als 14/15 Kinder bewerben, kann diese Projektklasse „Naturdetektive“ nicht entstehen.
- Wenn sich deutlich mehr Kinder als 18 bewerben, muss das Komitee entscheiden. Kriterien wären Klasse, Geschlecht und Bewerbungsbrief des Kindes.
- Wenn sich 18 Kinder eines Geschlechts bewerben, muss das Komitee entscheiden, ob die Bildung der Projektklasse möglich ist.

Konzeptentwurf Projektklasse: Naturdetektive



Planungsphase der Nationalparkecken/kleine Modelle:

Zwei Säulen



Wand 01



Strandkorb Hörstation



Wand 02



Konzeptentwurf

Projektklasse: Naturdetektive



Kontakte zu folgenden Schulen mit dem Konzept „Regelmäßig außerhalb der Schule lernen“ / Modellschulen:

- Youtube: Draußenschule – Lernen im Leben 2016
- Grundschule Lichterfelde in Berlin
<https://www.grundschule-lichterfelde.de/index.php?page=Draussenschule>

Material, Infos und Kontakte nach Dänemark: Udeskolen

<https://www.skoven-i-skolen.dk>

Material, Infos und Kontakte in die Schweiz: Silviva

<https://www.silviva.ch>