



Unterrichtseinheit: Ich bin viel wert

Zeitumfang: 4 Wochen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Fachsprache Fachinhalte Fachbegriffe	Literatur	Operatoren	Hilfsmittel Material	(Fachspezifische) Methoden /Vorgehensweisen / Aktionen	Fächerübergreifendes Arbeiten, z.B. Grundwortschatz	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Gleichwertige LN
Kompetenzbereich II,M2 Ich bin viel wert (Fachanf.S.22) So sehe ich aus	Einmaligkeit jedes Menschen	Edelgart Moers: (AuerVerlag) RU mit Erstklässlern, S. 5-16	benennen beschreiben	Bastelfigur	Ich bin Figur basteln	Literatur: L. Leoni: Fisch ist Fisch		Gestalterische Beiträge
Ich bin einmalig				Leporellovorlage	Leporello: Ich bin einmalig	Kinder- mutmachlied		
Ich habe Gefühle	Menschen haben Gefühle			Buchvorlage	Minibuch der Gefühle			
Bei Gott geborgen	Geborgenheit bei Gott			Bildvorlage	Bildgestaltung: In Gottes Händen geborgen			



Unterrichtseinheit: Die Frage nach Gott und Jesus

Zeitumfang: 4 Wochen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Fachsprache Fachinhalte Fachbegriffe	Literatur	Operatoren	Hilfsmittel Material	(Fachspezifische) Methoden /Vor- gehensweisen / Aktionen	Fächerübergrei- fendes Arbeiten, z.B. Grund- wortschatz	Digital / Medien Medien- kompetenz	Leistungsbe- wertung / Gleichwertige LN
Kompetenzbereich I, G3 Die Frage nach Gott und Jesus (NT) (Fachanf.S.20) Jesus und seine Jünger	Biblische Geschichten des NT Gott Jesus Kinderbibel	Kinderbibel	wiedergeben deuten		Erzählen/Vorlesen: Jesus sucht sich Jünger			Gestalterische Beiträge
Jesus und die Kinder	Vertrauen zu Jesus	E.Moers:(Auer) Bodenbilder im Religionsunterricht Klasse 1-4, S.39-43		Materialien/ Figuren für Bodenbild	Schauendes Erzählen: Bodenbild Jesus segnet die Kinder			
Zachäus trifft Jesus				Bibelpuppe Zachäus	Erzählen/ Vorlesen: Jesus und Zachäus	Zachäus-Lied		
Der gute Hirte	Vertrauen zu Gott			Schafe als Tierfiguren	Erzählen/ Vorlesen: Der gute Hirte			

Herbstferien



Unterrichtseinheit: Der heilige Martin/Martinstag

Zeitumfang: 4 Wochen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Fachsprache Fachinhalte Fachbegriffe	Literatur	Operatoren	Hilfsmittel Material	(Fachspezifische) Methoden /Vorgehensweisen / Aktionen	Fächerübergreifendes Arbeiten, z.B. Grundwortschatz	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Gleichwertige LN
Kompetenzbereich I, G4 Was religiöse Feste mit Gott zu tun haben (Fachanf. S. 20)	Die Martins legende teilen	E.Moers: Bodenbilder im RU, S. 34-38	wiedergeben deuten	Material für Bodenbild Bilder Schneidefiguren	Schauendes Erzählen: Bodenbild Martin teilt den Mantel Bildgestaltung mit Ausschneidebildern	Musik: Martinslieder		Gestalterische Beiträge
				Weckenteig		Backen von Martinswecken		
				Ton- und Transparentpapier		Basteln einer Martinslaterne		
Martin teilt. – Wir können auch teilen	Martin teilt- Wo können wir teilen?	Geschichte vom Teilen: Das schönste Martinslicht	beurteilen bewerten Stellung nehmen		Geschichte mit AB bearbeiten			



Unterrichtseinheit: Advent und Weihnachten

Zeitumfang: 4 Wochen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Fachsprache Fachinhalte Fachbegriffe	Literatur	Operatoren	Hilfsmittel Material	(Fachspezifische) Methoden /Vorgehensweisen / Aktionen	Fächerübergreifendes Arbeiten, z.B. Grundwortschatz	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Gleichwertige LN
Kompetenzbereich I, G4 Was religiöse Feste mit Gott zu tun haben (Fachanf. S. 20)	Advent Weihnachten	E.Moers: RU mit Erstklässlern, S. 42-52	wiedergeben deuten	Adventskranz für die Klasse herstellen	Bedeutung des Adventskranzes (Entstehungsgeschichte aus dem Rauhen Haus, HH)	Lieder zu Advent und Weihnachten		Gestalterische Beiträge
	Licht als Symbol			Leporello-Vorlage	Herstellen eines Leporellos: Auf dem Weg zum großen Licht			
				Gläser mit Teelichtern	Lichtertanz	Lied: Tragt in die Welt nun ein Licht o.a.		
	Die Weihnachtsgeschichte			Minibuchvorlage	Minibuch: Der Weg nach Bethlehem	Lied: Stern über bethlehem		



Unterrichtseinheit: Mit Gott reden

Zeitumfang: 4 Wochen

Inhaltsbezogene Kompetenzen	Fachsprache Fachinhalte Fachbegriffe	Literatur	Operatoren	Hilfsmittel Material	(Fachspezifische) Methoden /Vorgehensweisen / Aktionen	Fächerübergreifendes Arbeiten, z.B. Grundwortschatz	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Gleichwertige LN
Kompetenzbereich I, G1 Mit Gott reden Eigene Gottesbilder- andere Gottesbilder (Fachanf. S. 20)	Gott Gebet	Vorlesebuch Religion 1, S. 312-314 Beppo	wiedergeben deuten	Luftballons	Erzählen der Geschichte, Luftballons mit Gebetszettel			Gestalterische Beiträge
	Gott ist wie...	E.Moers: RU mit Erstklässlern, S. 67-73		Minibuchvorlage	Gott ist groß und...			
	Anlässe für das Beten			Dank-. Bitt- und Stoßgebete				
	Gott danken			Danke - Rap	Sprechrap als Gebet			

Ende des 1.Halbjahres