

**Verteilung der Themen Sachunterricht Jahrgang 3 und 4 an der Utholmschule
(Stand: 30.07.2021)**

**Fett gedruckt: von der Fachschaft Sachunterricht als feste Themen empfohlen –
Rest wählbar**

Kursiv gedruckt: fächerübergreifender Bezug

Unterstrichen: außerschulischer Lernort, Expert:innen

Sachunterricht Klasse 3

Themenfeld 3.2.1 Arbeit und Wirtschaft

- Konsumverhalten → 3.2.3 (Ernährung) und 3.2.8 (Klimawandel)

Themenfeld 3.2.2 Zeit und Entwicklung

- Indianer (Heilkräuter – Streuobstwiese; *Lektüre Fliegender Stern*) oder Germanen oder Ägypten oder Mittelalter – **eins der Themen**
- Schule früher und heute

Themenfeld 3.2.3 Gesundheit

- **Ernährung** (Koch-AG, Ernährungsführerschein), Nutzpflanzen (z.B. Getreide, Kartoffel → Kartoffelacker – Streuobstwiese), Weg der Nahrung, *Rezepte schreiben*

Themenfeld 3.2.4 Soziales und Politisches

- Kindheit hier und in anderen Ländern, Kinderrechte (→ *Reli, SKT*) – *Sprachen Karibu S. 18-20*
- Klassenrat (SKT, *Gefühle Karibu S. 5, 22, 23, 46 bis 48, 60*)

Themenfeld 3.2.5 Technische Erfindungen

- Verknüpfung mit 3.2.8 und 3.2.9

Themenfeld 3.2.6 Mobilität

Themenfeld 3.2.7 Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

Karibu S.88-93 (Steckbriefe, Recherche)

- Erde, Pflanzen → Streuobstwiese (Bodenbeschaffenheit, Bodenschichten, bodenlebende Insekten, Ökologie) → 3.2.3 Kartoffel (
- **Wald**: Schichten (Pflanzen, Tiere), Umwelt-/Naturschutz
Waldspiele Katinger Watt
- **Wattenmeer**: Anpassung an Lebensräume, zyklische Abläufe (Anpassung an Gezeiten, Entstehung Gezeiten), - Pflanzen des Wattenmeeres (Strand, Dünen, Watt,...)
Wiederholung aus Klasse 1/2: Chordatiere – Säugetiere; Mollusken (Muscheln, Schnecken); Arthropoden (Krebstiere); Stachelhäuter
Wattwanderung, Wanderwerkstatt Vögel im Nationalpark
Tierstämme: Würmer (Borstenwürmer), Nesseltiere (Quallen); Mollusken (Kopffüßer)

Themenfeld 3.2.8 Phänomene der unbelebten Natur

Wasser ODER Luft

- **Wasser** (→ *Englisch*); Schweben, Schwimmen, Sinken – Schifffahrt
Erfinder/Erfindungen
- Wetter und Klima sowie Klimawandel
- **Luft** – Luftfahrt - Erfinder/Erfindungen
- Astronomie (Planeten) – Raumfahrt – Erfinder/Erfindungen

Themenfeld 3.2.9 Räume, Globales und Regionales

- **Pläne und Karten** (Europa, Kontinente) → 3.2.4
- Plattentektonik, Vulkanismus

Sachunterricht Klasse 4

Themenfeld 3.2.1 Arbeit und Wirtschaft

- Tourismus, Arbeitswelt Eiderstedt/NF → 3.2.9
(*Werbung und Konsum, Karibu S. 46-57*)

Themenfeld 3.2.2 Zeit und Entwicklung

- **Wikinger oder Steinzeit**
Haithabu oder Albersdorf Steinzeitpark

Themenfeld 3.2.3 Gesundheit

- Streuobstwiese: Verantwortung für die Natur, Erde, Ernährung (Nutzung, Zubereitung von Lebensmitteln - *Rezepte*)
- **Sexuelle Bildung**: Geschlechtsunterschiede und Rollenklischees, Gefühle, Veränderung während der Pubertät, Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen, Prävention/Nein sagen
Experten einladen (profamilia, ...), Ausstellung „Petze“
(*Karibu – Gefühle S. 8, 9*)

Themenfeld 3.2.4 Soziales und Politisches

- SKT: Klassenrat, Kinderrechte
- Mobbing
(*Argumentieren, Streit schlichten, Gedanken, Wünsche,... - Karibu S. 4-7, 102-104*)

Themenfeld 3.2.5 Technische Erfindungen

- Verknüpfung mit 3.2.8

Themenfeld 3.2.6 Mobilität

- **Verkehrserziehung**: Fahrrad fahren (Radfahrprüfung)
(*Piktogramme Karibu S. 74, 75*)

Themenfeld 3.2.7 Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

- **Wattenmeer**: Entwicklung und Lebensbedingungen, Verantwortung für die Natur (Nationalpark), menschliche Nutzungsformen → 3.2.2 und 3.2.9
Strand, Dünen, Watt; Schutzstation Wattenmeer (z.B. Spülsaumführung); Müll sammeln,...

Themenfeld 3.2.8 Phänomene der unbelebten Natur

Feuer oder Strom

- **Feuer**
Feuerwehr SPO
- **Magnetismus, Elektrischer Strom, Energie, erneuerbare Energien** –
Erfinder/Erfindungen (Edison, Benjamin Franklin) → 3.2.5

Themenfeld 3.2.9 Räume, Globales und Regionales

- **Pläne und Karten** (Deutschland, Schleswig-Holstein, Nordfriesland) → 3.2.7 und 3.2.9
- **HEIMAT**: regionale Besonderheiten (Sturmfluten, Deiche,...), Landschaftsformen →
3.2.1
Heimatmuseum

Themenfeldübergreifend:

Müll, Müll im Meer, Plastikmüll, Recycling – Umwelt- und Naturschutz –
Erfinder/Erfindungen (Recyclinganlagen, Erfindungen zur Vermeidung von Müll/Müll
sammeln im Meer,...)

(Karibu S. 18-29)