



Unterrichtseinheit: Orientierung im Zahlenraum bis 10

Zeitungfang: 12 Wochen (September)

(Zahlen und Operationen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
<b>Zahlen in der Umwelt entdecken</b>	Zahlwörter, Ordnungszahlen	B. 4-5		Reale Gegenstände, Bilder, Symbole	Bedeutung der Zahlen erforschen, Suchaufträge, Motivation	Forschen, suchen, zuordnen, nennen, malen, ausschneiden, aufkleben		Erzählen von den Zahlen nehmen die Zahlen in der Umwelt bewusst wahr und erklären die Funktionen
<b>Die Zahlen 1-6, Zahlwortreihe</b>	Zahlwörter, Menge, Ziffer	B. 6-11 AH. 1-3	FÖ 1-6 FO 1-6 FÖ-Inklusiv H1 6-10	Reale Gegenstände (Muggelsteine, Steckwürfel, Knetmasse, Zahlenkarten...)	Mengen bestimmen,	Erzählen, Mengen bestimmen, zählen, schreiben, nachspüren, legen, malen, erklären, einkreisen	Anton App: Zählen bis 5, Zahlen schreiben bis 5	Zahlen bewegungsrichtig und gut lesbar aufschreiben Orientierung im ZR bis 10 durch zählen, ordnen und vergleichen
<b>Die Zahlen von 7-10, Zahlwortreihe</b>	Zahlwörter, Menge, Ziffer	B. 12-15 AH 4-6	FÖ 8-11 FO 1-6 FÖ-Inklusiv H1 16-19	Reale Gegenstände (Muggelsteine, Steckwürfel, Knetmasse, Zahlenkarten...)	Mengen bestimmen, einkreisen, Zahlen hüpfen, klatschen	zusammen arbeiten, würfeln, probieren, notieren, vergleichen, kontrolliere	Anton App: Zählen bis 10, Zahlen schreiben bis 10	Zahlen ordnen und benennen
<b>Mengen von 0-10</b>	Zahlwörter, Menge, Ziffer	B. 16 AH 6-7	FÖ 6-13 FO 1-6 FÖ Inklusiv H1 20-23	Reale Gegenstände, Bilder	Mengen bestimmen, Notation (ikonisch, symbolisch), bauen	Eintragen, schreiben, zählen, malen		Zahlen ordnen und benennen, Mengen bestimmen



Unterrichtseinheit: Orientierung im Zahlenraum bis 10

Zeitungfang: 12 Wochen (September)

(Zahlen und Operationen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehr-werk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
<b>Zahlenreihe – Vorwärts und rückwärts zählen</b>	Zahlwörter	B. 17 AH 7		Zahlenkarten, Zahlenstrahl	Ordnen, Fehlende Zahlen eintragen	Vorwärts rückwärts zählen fortsetzen		
<b>Anzahlen auf einen Blick</b>	Simultanerfas- sung	B. 18	FÖ Inklusiv H1 12, 21		Schätzen, ordnen, zählen			Erkennen Zahlen in Sachsituationen
<b>Daten- Strichlisten</b>		B.S.11 AH S.4	FÖ S. 7 FO S. 7		Daten erfassen und darstellen			



Unterrichtseinheit: Zahlzerlegungen

Zeitungsumfang: 3 bis 4 Wochen (September)

(Zahlen & Operationen, Kommunizieren, Problemlösen, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbewertung / Leistungsnachweise
<b>Zerlegen – Die Schüttelbox, Pluszeichen</b>	Schüttelbox, Pluszeichen	B. S.19-21 AH S.8-9	FÖ S.14-18 FO S. 8-9	Schüttelbox Steckwürfel	Zahlen zerlegen und ergänzen Teil mengen erkennen	Erzählen, Schütteln, Malen	Anton App: Zahlen zerlegen	
<b>Zerlegen - Kombinationen</b>	Schüttelbox, Kombinationen, Möglichkeiten	B. S.22-23 AH S. 10	FÖ S.19 FO S.10	Schüttelbox mit 3 Fächern	Systematisch probieren, Lösungsstrategien entwickeln, das eigene Vorgehen beschreiben	Erzählen, Schütteln, Malen		
<b>Zerlegehäuser</b>	Zerlegehaus,	B. S. 24-25 AH S. 11	FÖ S. 20-21 FO S. 11	Steckwürfel, blaue und rote Plättchen, Zerlegehaus	Systematisch probieren, Gleichheit feststellen, Zahlzerlegungen in PA bearbeiten	Legen, Schieben, Malen		Erfolgskontrolle 1



Unterrichtseinheit: Daten und Geometrie

Zeitungsumfang: 2 Wochen

(Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Raum und Form, Muster und Strukturen, Kommunizieren, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
<b>Daten - Tabellen</b>	Spalte, Zeile, Tabelle	B. S. 27  AH S. 12	FÖ S. 22 FO S. 12	Verschiedene Mengen zum Zählen	Daten erfassen und in Tabellen darstellen Tabellen Informationen entnehmen	Zähle, Trage ein, Lies, Vergleiche		
<b>Orientierung: Links und Rechts</b>	Links, rechts	B. S. 28-29		Reale Gegenstände, Bilder von Gegenständen, lila und rote Bänder,	Lagebeziehungen erkennen und beschreiben, Bewegungsübungen mit Armen und Beinen	Male an, Kreise ein		
<b>Geometrische Formen</b>		B. S. 30-32  AH S. 13	FÖ S. 23 FO S. 13	Geometrische Formen, Geobrett Spectra Material	Ebene Figuren in der Umwelt erkennen Ebene Figuren herstellen durch Legen, Nachlegen und Auslegen, Spannen auf dem Geobrett	Nenne, Verbinde, Zeichne, Lege nach		



Unterrichtseinheit: Daten und Geometrie

Zeitumfang: 2 Wochen

(Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Raum und Form, Muster und Strukturen, Kommunizieren, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Muster fortsetzen Freihandzeichnen		B. S. 33 AH S. 14	FÖ S. 24 FO S. 14		Linien, Muster und ebene Figuren aus freier Hand zeichnen, Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern erkennen	Zeichne, Male an,		
Falten	Ecke, Mitte, Diagonale, rechts, links, oben, unten	B. S. 34-35		farbiges Faltpapier	Ebene Figuren durch Falten herstellen	Falte		Erfolgskontrolle Geometrie 1



Unterrichtseinheit: Einführung der Addition

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Kommunizieren, Modellieren, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Rechengeschichten	1. Zahl, 2. Zahl, Ergebnis	B. S. 38-40  AH S. 16	FÖ 25-27 FO 15	Kinder der Klasse, Spielfiguren, Legomännchen, Playmobile, Wendepfättchen	Eine dynamische und statische Grundvorstellung der Addition entwickeln durch nachspielen verschiedener Situationen	Erzähle, rechne	Anton App: Plusaufgaben von 1 bis 5	
Das Zehnerfeld	Zehnerfeld,	B. S. 41-42  AH. S. 17-18	FÖ 28-32 FO 16	Zehnerfeld, Steckwürfel, Pfättchen	Zu Darstellungen am Zehnerfeld Zahlen schreiben, Zahlen am Zehnerfeld darstellen,	Lege, male		mathematische Fachbegriffe sachgerecht verwenden
Tauschaufgaben	Tauschaufgabe	B. S.43  AH S. 19-20	FÖ 33 FO 17	Wendepfättchen in zwei verschiedenen Farben, Bälle, Steckwürfel...	Eine Tauschaufgabe und zugehörige Aufgabe finden und notieren	Tausche	Anton App: Tauschaufgaben	
Aufgabenmuster	Muster, „Starkes Päckchen“	B. S. 46  AH S. 21	FÖ 35 FO 18	Papier-, oder Tapetenrolle	In Aufgabenreihen Muster entdecken, beschreiben und zum Fortsetzen nutzen, eigene Muster entwickeln	Setze fort	Anton App: Nachbaraufgaben	Gesetzmäßigkeiten in strukturierten Aufgabenfolgen erkennen und fortsetzen  Erfolgskontrolle 2



Unterrichtseinheit: Einführung der Subtraktion

Zeitungsumfang: 2 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Kommunizieren, Modellieren, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
<b>Rechen- geschichten</b>	Minus, 1. Zahl, 2. Zahl, Wie viele waren es? Wie viele entfernen sich? Wie viele bleiben übrig?	B. S. 48-50  AH S. 22-23	FÖ 36-39  FO 19	Kinder der Klasse,  Spielfiguren, Legomännchen, Playmobile	Situationen des Entfernens und Wegnehmens darstellen, zu bildlich dargestellten Situationen erzählen	Erzähle, Rechne,	Anton App:  Minus- aufgaben von 1 bis 5, Minus- Aufgaben von 6 bis 10	
<b>Das Zehnerfeld</b>	Minus, Gleich, das Zehnerfeld	B. S.51-52  AH S.24-25	FÖ 40-43  FO 20	Zehnerfeld, Plättchen, Steckwürfel	Subtraktionsaufgabe n in Materialhandlung durchführen,  zu Steckwürfeldarstellu ngen auf dem Zehnerfeld Subtraktionsaufgabe n aufschreiben	Streiche durch, Rechne, Lege, Nimm weg,		
<b>Aufgabenmuster- Starke Päckchen</b>	Muster, „Starke Päckchen“	B. S. 53  AH S.26	FÖ 44  FO 21	Papier-, oder Tapetenrolle	Gesetzmäßigkeiten in strukturierten Aufgabenfolgen erkennen und fortsetzen	Beschreibe, Setze fort		Erfolgskontrolle 3



Unterrichtseinheit: Der Zahlenraum bis 20

Zeitumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Darstellen und Kommunizieren, Problemlösen, Argumentieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
<b>Die Zahlen bis 20</b>	Die Zahlen bis 20	B. S. 56-57	FÖ 45	Zahlenkarten bis 20, Gegenstände aus der Klasse, Steckwürfel, Wendeplättchen	Bis zu 20 Gegenstände strukturiert zählen, Die Zahlen bis 20 lesen und schreiben, Mengen und Zahlen einander zuordnen, Vorteile der Fünferbündelung thematisieren	Schreibe, Lese		
<b>Bündeln – Zehner und Einer</b>	Zehner, Einer	B. S. 58  AH S.28	FÖ 46-47 FO 23	Zahlenkarten 0 bis 9, Steckwürfel	Zehner und Einer unterscheiden und getrennt notieren, Zehnerstanden aus Steckwürfeln stecken und bildlich einkreisen	Kreise ein		
<b>Vorgänger und Nachfolger</b>	Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzahlen	B. S. 59  AH S. 29	FÖ 48 FO 24	Kinder der Klassen, Zahlenkarten 0-9	Zu einer Zahl die Nachbarzahlen angeben	Trage ein		





Unterrichtseinheit: Der Zahlenraum bis 20

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Darstellen und Kommunizieren, Problemlösen, Argumentieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
<b>Zahlen vergleichen</b>	größer, kleiner, gleich	B. S. 60-61 AH. S. 30	FÖ 49 FO 25	Krokodil als Handpuppe oder als Bild	Die Größe von Zahlen vergleichen, die Begriffe größer, kleiner, gleich thematisieren, die Relationszeichen $<$ , $=$ und $>$ verwenden, zu einer gegebenen Zahl und dem gegebenen Relationszeichen eine oder mehrere Zahlen finden.	Größer als, Kleiner als,		
<b>Ordnungszahlen bis 20</b>	Erster, Zweiter, Dritter,...	B. S. 62		Kinder der Klasse, Zahlenkarten mit Punktschreibweise, Zettel und Stift	Ordnungszahlen zur Beschreibung einer Reihenfolge verwenden, Ordnungszahlen lesen und schreiben, die Begriffe Erster, Zweiter, Dritter,...verwenden			
<b>Orientieren am Zahlenstrahl</b>	Zahlenstrahl	B. S.63 AH S. 31	FÖ 50-51 FO 26	Zahlenkarten, Kopiervorlage Zahlenstrahl, Wäscheleine mit Klammern	Die Zahlen bis 20 am Zahlenstrahl ordnen, den Aufbau eines Zahlenstrahls kennen lernen, Zahlen am Zahlenstrahl identifizieren u. verorten			



Unterrichtseinheit: Addieren und Subtrahieren

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
<b>Das Zwanzigerfeld</b>	Zwanzigerfeld	B. S. 64-65 AH. S. 32	FÖ 52 FO 27	Zwanzigerfeld bis 20, Steckwürfel, Plättchen	Zahlen am Zwanzigerfeld darstellen, zu Darstellungen am Zwanzigerfeld Zahlen schreiben, zu Zahlen Darstellungen am Zwanzigerfeld legen	Lege, Male	Anton App: Zahlen bis 20, Nachbarzahlen finden, Zahlenfolgen Zahlen vergleichen	
<b>Addieren- Das Zwanzigerfeld</b>	Zwanzigerfeld	B. S. 66 AH S.33	FÖ 53-56 FO 28	Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen in zwei Farben	Zu Darstellungen am Zwanzigerfeld Additionsaufgaben schreiben	Lege, Rechne, Male		
<b>Addieren</b>	Zwanzigerfeld	B. S. 67 AH .S. 34	FÖ 53-56 FO 28	Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Eigene Additionsaufgaben finden und am Zwanzigerfeld darstellen,	Lege		



Unterrichtseinheit: Addieren und Subtrahieren

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
<b>Subtrahieren – Das Zwanzigerfeld</b>	Zwanzigerfeld	B. S. 68-69 AH. S. 35-36	FÖ 57-60 FO 29-30	Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Zu Darstellungen am Zwanzigerfeld die passende Subtraktionsaufgabe finden	Lege, Streiche durch, Male		
<b>Rechenstrategien – Analogieaufgaben</b>	Kleine Aufgabe, große Aufgabe, Zwergen-aufgabe, Riesenaufgabe	B. S. 70-71 AH. S. 37-38	FÖ 61-62 FO 31	Zehner-/ Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Subtraktionsaufgaben im ZR bis 20 lösen, Analogie im zweiten Zehner als Rechenvorteil nutzen	Lege, Nimm weg, Rechne	Anton App: Verwandte Plus- und Minusaufgaben	
<b>Umkehraufgaben</b>	Umkehraufgabe	B. S. 72 AH. S. 39-40	FO 32	Steckwürfel und Plättchen für jedes Kind	Zu einer Aufgabe die Umkehraufgabe schreiben, Mit Kindern Situationen nachspielen – hinzu und weg, weg und hinzu	Rechne	Anton App: Umkehraufgaben	Erfolgskontrolle 4



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechen- geschichten –  im Winter		B. S. 74- 75  AH. S. 41		Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Im Gespräch die Kinder von eigenen Erfahrungen erzählen lassen, einzelne Bildsituationen mit eigenen Worten beschreiben und dazu Additions- oder Subtraktionsaufgabe n finden	Erzähle, Rechne, Kreuze an,	Anton App: Sachauf- gaben	
Rechen- geschichten – Aufgaben zuordnen		B. S.76  AH. S. 41	FÖ 63  FO 33		Passende Bildsituationen zu einer Additions- oder Subtraktionsaufgabe auswählen	Kreuze an		
Rechen- geschichten – Bild- sachaufgaben zuordnen		B. S. 77  AH. S. 42	FÖ 64  FO 34		Bildsachsituationen mit eigenen Worten beschreiben, zu einer Gleichung die passende Bildsituation aussuchen	Kreuze an		



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
<b>Rechenstrategien - Tauschaufgaben</b>	Tauschaufgabe	B. S. 79 AH. S. 43	FO 35	Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Den Begriff Tauschaufgabe wiederholen, Aufgabe und Tauschaufgabe rechnen, Tauschaufgabe als Rechenstrategie nutzen	Rechne, Schreibe, Tausche	Anton App: Tauschaufgaben	
<b>Aufgabenmuster</b>	Starke Päckchen, stark, nicht stark	B. S. 80 AH. S. 44	FÖ 65 FO 36	evtl. Papier	Operative Päckchen erkennen und fortsetzen, den Begriff „Starke Päckchen“ thematisieren	Entscheide, Kreuze an, Streiche durch		
<b>Ergänzen</b>	Ergänzen als „Hinzukommen“ oder „Auffüllen“ deuten	B. S. 81 AH. S. 45	FÖ 66 FO 37	Steckwürfel oder Wendepüttchen, Rechenschieber	Den zweiten Summanden als Platzhalter errechnen, Handlung das Kinder dazukommen, Nachspielen von Rechengeschichten		Anton App: Ergänzungsaufgaben	
<b>Das Rechendreieck</b>	Rechendreieck, Innenzahl, Außenzahl	B. S. 82-83 AH. S. 46	FÖ 67 FO 38	Steckwürfel, Streichhölzer in klein und groß um das Rechendreieck nachzubauen	Den Aufbau des Rechendreiecks verstehen, Zahlen in benachbarten Feldern müssen addiert werden, Rechendreiecke mit Kindern darstellen, auf dem Schulhof ein großes Rechendreieck malen	Rechne, Addiere, Denke nach, Probiere		



Unterrichtseinheit: Geometrie

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Raum und Form, Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
<b>Orientierung – Lagebezeichnungen</b>	Lagebezeichnungen: hinter, vor, auf, unter, rechts neben, links neben, über, unter	B. S. 84		Stuhl, Ball, Tisch, geometrische Figuren	Gegenstände nach Vorgabe von Lagebezeichnungen legen bzw. malen	Lege, Male	Anton App: Lagebeziehungen	
<b>Geometrische Formen – Das Geobrett</b>	Geobrett, spannen, Figuren	B. S. 85		Geobrett mit 16 Nägeln, Gummibänder in verschiedenen Farben, evtl. ein großes Geobrett	Geometrische Figuren mit ein oder zwei Gummibändern am Geobrett spannen, Geometrische Figuren spannen und verändern	Spanne, Verändere		
<b>Geometrische Formen – Vierecke und Dreiecke</b>	Geobrett, Dreieck, Viereck, Ecke, Seite	B.S. 86 AH. S. 47	FO 39	Geobrett mit 16 Nägeln, Gummibänder in verschiedenen Farben, evtl. ein großes Geobrett	Eigenschaften der geometrischen Formen untersuchen, Vierecke und Dreiecke am Geobrett spannen, Ergebnisse auf Punktepapier in Freihandzeichnung darstellen	Spanne, Zeichne, Vergleiche	Anton App: Geometrische Grundformen	
<b>Geometrische Formen - Spiegelbilder</b>	Geobrett, Dreieck, Viereck, Spiegelbild, Spiegel	B. S. 87 AH. S. 47	FÖ 68 FO 40	Geobrett mit 16 Nägeln, Gummibänder in verschiedenen Farben, evtl. ein großes Geobrett	Spiegelbilder auf dem Geobrett spannen, mit einem Spiegel auf Symmetrie überprüfen, in ein Punktepapier übertragen	Spanne, Prüfe, Zeichne	Anton App: Symmetrie	Erfolgskontrolle Geometrie 2



Unterrichtseinheit: Operatives Rechnen II

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
<b>Verdoppeln</b>	Das Doppelte	B. S. 88-89 AH. S. 48	FO 41	Spiegel, Demonstrationsspiegel, Legematerial	Mit dem Spiegel verdoppeln, Spiegelbilder erkennen, zu Spiegelbildern Plusaufgaben bilden und lösen, den Begriff das Doppelte thematisieren	Zeichne, Rechne, Lege, Verdopple, male	Anton App: Verdoppeln und Halbieren	
<b>Halbieren</b>	Die Hälfte	B. S. 90-91 AH. S. 49	FO 42	Bonbons, Wendepfättchen	Konkret handelnd, zeichnerisch und symbolisch halbieren, erkennen, dass beide Hälften gleich groß sind	Halbiere, Lege, Male		
<b>Gerade und ungerade Zahlen</b>	gerade Zahl, ungerade Zahl	B. S. 92 AH. S. 50	FO 43	Steckwürfel, Holzwürfel, Zahlenkarten	Gerade und gerade Zahlen unterscheiden, Zusammenhang vom Halbieren und den geraden und ungeraden Zahlen thematisieren	Trage ein, halbiere	Anton App: Gerade und ungerade Zahlen	



Unterrichtseinheit: Operatives Rechnen II

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
<b>Die Zahlenmauer</b>	Die Zahlenmauer, Zielzahl, Basiszahl	B. S. 94-95 AH S. 51	FÖ 69 FO 44	Legosteine, Schuhkartons, Holzklötze, Steine, Zahlenkarten bis 20	Den Aufbau einer Zahlenmauer verstehen, die Summe zweier nebeneinander stehender Zahlen wird in den darüberliegenden Stein geschrieben	Schreibe, Tausche Untersuche	Anton App: Zahlenzüge und Zahlenmauern	
<b>Nachbaraufgaben</b>	Die Nachbaraufgabe	B. S. 96 AH S. 52	FÖ 70 FO 45	Aufgabe und ihre vier Nachbaraufgaben auf Karten	Alle vier Nachbaraufgaben einer Aufgabe kennen lernen, Nachbaraufgaben als Rechenstrategie nutzen	Rechne	Anton App: Nachbaraufgaben	
<b>Kombinationen</b>	Kombinationen	B. S. 97 AH S. 53	FÖ 71 FO 46	gefärbte Eier, Nester, Schalen, Teller	Eine Geschichte über den Osterhasen Schnuddel erzählen, die Anzahl möglicher Kombinationen ermitteln	Male		Erfolgskontrolle 5





Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
<b>Rechenstrategien, Verdoppeln</b>	Nachbaraufgabe Verdoppelungsaufgabe	B. S. 99 AH. 54	FO 47	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Eigene Rechenstrategien finden und beschreiben, sich die Rechenwege gegenseitig vorstellen, Verdopplungsaufgabe lösen und als Nachbaraufgabe erkennen	Rechne	Anton App: Plusaufgaben mit Zehnerüber- gang Anton App	
<b>Zwei Schritte</b>	Rechnen in zwei Schritten, Ergänzen	B. S. 100-101 AH S. 55-56	FÖ 72-73 FO 48	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Das Rechnen in zwei Schritten bis zur 10 kennen lernen, Ergänzungen bis 10 vornehmen, das Rechnen in zwei Schritten als Rechenstrategie verstehen	Lege, Rechne		
<b>Rechenstrategie für die 9</b>	Hilfsaufgabe mit 10	B. S. 102 AH S.57	FO 49	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Rechenstrategie: Hilfsaufgabe mit 10 entdecken, passende Nachbaraufgaben zu Aufgaben mit der 9 als Summanden finden und nutzen			



Unterrichtseinheit: Addieren mit Zehnerübergang

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Übungen		B. S. 103	FÖ 74-75	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Die Rechenstrategien mit Verdoppeln, Rechnen in zwei Schritten und die Hilfsaufgabe mit 10 bewusst anwenden und trainieren	Rechne		



Unterrichtseinheit: Sachrechnen

Zeitumfang: 1 Woche

(Zahlen und Operationen, Modellieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechen- geschichten – Auf dem Bauernhof		B. S. 104-105  AH S. 58		Spielfiguren Bauernhof	Einzelne Bildsachsituationen mit eigenen Worten beschreiben, passende Additions- und Subtraktionsaufgabe n zu Bildsachsituationen finden, Häufigkeiten bestimmen und als Strichliste sowie in symbolischer Schreibweise in eine Tabelle eintragen	Erzähle, Male, Rechne		
Rechen- geschichten- Aufgaben zuordnen		B. S. 106  AH S.59	FÖ 76 FO 50		Einzelne Bildsachsituationen mit eigenen Worten beschreiben, passende Additions- und Subtraktionsgleichu ng auswählen und begründen	Erzähle, Kreuze an		



Unterrichtseinheit: Sachrechnen

Zeitumfang: 1 Woche

(Zahlen und Operationen, Modellieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechen- geschichten –  Bilsach- aufgaben zuordnen		B. S. 107	FO 50		Bildsachsituationen mit eigenen Worten beschreiben, zu einer Gleichung die passende Bildsachsituation auswählen, zeichnen einer Bildsachsituation zu einer vorgegebenen Gleichung			



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
<b>Gleichungen und Ungleichungen</b>	kleiner als, größer als, gleich, <, >, =	B. S. 108	FO 51	Sockentier, „Krokodil“, Zahlenkarten, Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Rechenrahmen	Gleichheit und Ungleichheit thematisieren, die Relationszeichen >, < und = verwenden, die Ergebnisse von Additions- und Subtraktionsterme mit gegebenen Zahlen vergleichen und passende Relationszeichen einsetzen	Vergleiche, Setze ein	Anton App: Zahlen vergleichen	Erfolgskontrolle 6



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Zwei Schritte	Rechnen in zwei Schritten	B. S. 110-112  AH S.60-61	FÖ 77-78 FO 52	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Das Rechnen in zwei Schritten bis zur 10 als Rechenstrategie kennen lernen und ausführen, Subtraktionen bis 10 vornehmen und diese enaktiv bzw. ikonisch nachvollziehen, entsprechende Teilmenge des Subtrahenden erkennen, abziehen und diesen Vorgang enaktiv bzw. ikonisch nachvollziehen, Rechnen in zwei Schritten als Rechenstrategie thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen	Rechne, Schreibe	Anton: Minusaufgaben mit Zehnerübergang  LWS 10	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
<b>Rechenstrategie für die 9</b>	Hilfsaufgabe mit 10	B. S. 113  AH. S.62	FO 53	Steckwürfel, Zwanzigerfeld	Rechenstrategie Hilfsaufgabe mit 10 entdecken, passende Nachbaraufgaben zu Subtraktionsaufgaben mit 9 als Subtrahenden finden und nutzen, Rechenstrategie Hilfsaufgabe mit 10 thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen	Rechne, Halbiere	Anton App	
<b>Übungen</b>	Aufgabe und Umkehraufgabe	B. S. 114  AH. S.62	FÖ 79-80 FO 54	Steckwürfel, Zwanzigerfeld	Die Rechenstrategien Rechnen in zwei Schritten und Hilfsaufgabe mit 10 bewusst anwenden, Subtraktionsaufgaben auf eigenem Weg berechnen und das Vorgehen verbalisieren, Subtraktionsaufgaben vorteilhaft berechnen.	Rechne	Anton, LWS 10	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs-vorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungs-bewertung / Leistungs-nachweise
<b>Aufgabenfamilien</b>	Aufgabenfamilie	B. S. 115 AH. S.62	FO 55	Steckwürfel	Umkehr- und Tauschaufgaben im Zusammenhang schreiben und lösen, Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 rechnen, den Begriff Aufgabenfamilie thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	Schreibe, Reche	Anton LWS 10	Das kann ich schon