



Unterrichtseinheit: Orientierung im Zahlenraum bis 10

Zeitungfang: 12 Wochen (September)

(Zahlen und Operationen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Zahlen in der Umwelt entdecken	Zahlwörter, Ordnungszahlen	B. 4-5		Reale Gegenstände, Bilder, Symbole	Bedeutung der Zahlen erforschen, Suchaufträge, Motivation	Forschen, suchen, zuordnen, nennen, malen, ausschneiden, aufkleben		Erzählen von den Zahlen nehmen die Zahlen in der Umwelt bewusst wahr und erklären die Funktionen
Die Zahlen 1-6, Zahlwortreihe	Zahlwörter, Menge, Ziffer	B. 6-11 AH. 1-3	FÖ 1-6 FO 1-6 FÖ-Inklusiv H1 6-10	Reale Gegenstände (Muggelsteine, Steckwürfel, Knetmasse, Zahlenkarten...)	Mengen bestimmen,	Erzählen, Mengen bestimmen, zählen, schreiben, nachspüren, legen, malen, erklären, einkreisen	Anton App: Zählen bis 5, Zahlen schreiben bis 5	Zahlen bewegungsrichtig und gut lesbar aufschreiben Orientierung im ZR bis 10 durch zählen, ordnen und vergleichen
Die Zahlen von 7-10, Zahlwortreihe	Zahlwörter, Menge, Ziffer	B. 12-15 AH 4-6	FÖ 8-11 FO 1-6 FÖ-Inklusiv H1 16-19	Reale Gegenstände (Muggelsteine, Steckwürfel, Knetmasse, Zahlenkarten...)	Mengen bestimmen, einkreisen, Zahlen hüpfen, klatschen	zusammen arbeiten, würfeln, probieren, notieren, vergleichen, kontrolliere	Anton App: Zählen bis 10, Zahlen schreiben bis 10	Zahlen ordnen und benennen
Mengen von 0-10	Zahlwörter, Menge, Ziffer	B. 16 AH 6-7	FÖ 6-13 FO 1-6 FÖ Inklusiv H1 20-23	Reale Gegenstände, Bilder	Mengen bestimmen, Notation (ikonisch, symbolisch), bauen	Eintragen, schreiben, zählen, malen		Zahlen ordnen und benennen, Mengen bestimmen



Unterrichtseinheit: Orientierung im Zahlenraum bis 10

Zeitungfang: 12 Wochen (September)

(Zahlen und Operationen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehr-werk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Zahlenreihe – Vorwärts und rückwärts zählen	Zahlwörter	B. 17 AH 7		Zahlenkarten, Zahlenstrahl	Ordnen, Fehlende Zahlen eintragen	Vorwärts rückwärts zählen fortsetzen		
Anzahlen auf einen Blick	Simultanerfas- sung	B. 18	FÖ Inklusiv H1 12, 21		Schätzen, ordnen, zählen			Erkennen Zahlen in Sachsituationen
Daten- Strichlisten		B.S.11 AH S.4	FÖ S. 7 FO S. 7		Daten erfassen und darstellen			



Unterrichtseinheit: Zahlzerlegungen

Zeitungsumfang: 3 bis 4 Wochen (September)

(Zahlen & Operationen, Kommunizieren, Problemlösen, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Zerlegen – Die Schüttelbox, Pluszeichen	Schüttelbox, Pluszeichen	B. S.19-21 AH S.8-9	FÖ S.14-18 FO S. 8-9	Schüttelbox Steckwürfel	Zahlen zerlegen und ergänzen Teil mengen erkennen	Erzählen, Schütteln, Malen	Anton App: Zahlen zerlegen	
Zerlegen - Kombinationen	Schüttelbox, Kombinationen, Möglichkeiten	B. S.22-23 AH S. 10	FÖ S.19 FO S.10	Schüttelbox mit 3 Fächern	Systematisch probieren, Lösungsstrategien entwickeln, das eigene Vorgehen beschreiben	Erzählen, Schütteln, Malen		
Zerlegehäuser	Zerlegehaus,	B. S. 24-25 AH S. 11	FÖ S. 20-21 FO S. 11	Steckwürfel, blaue und rote Plättchen, Zerlegehaus	Systematisch probieren, Gleichheit feststellen, Zahlzerlegungen in PA bearbeiten	Legen, Schieben, Malen		Erfolgskontrolle 1



Unterrichtseinheit: Daten und Geometrie

Zeitungfang: 2 Wochen

(Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Raum und Form, Muster und Strukturen, Kommunizieren, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Daten - Tabellen	Spalte, Zeile, Tabelle	B. S. 27 AH S. 12	FÖ S. 22 FO S. 12	Verschiedene Mengen zum Zählen	Daten erfassen und in Tabellen darstellen Tabellen Informationen entnehmen	Zähle, Trage ein, Lies, Vergleiche		
Orientierung: Links und Rechts	Links, rechts	B. S. 28-29		Reale Gegenstände, Bilder von Gegenständen, lila und rote Bänder,	Lagebeziehungen erkennen und beschreiben, Bewegungsübungen mit Armen und Beinen	Male an, Kreise ein		
Geometrische Formen		B. S. 30-32 AH S. 13	FÖ S. 23 FO S. 13	Geometrische Formen, Geobrett Spectra Material	Ebene Figuren in der Umwelt erkennen Ebene Figuren herstellen durch Legen, Nachlegen und Auslegen, Spannen auf dem Geobrett	Nenne, Verbinde, Zeichne, Lege nach		



Unterrichtseinheit: Daten und Geometrie

Zeitungfang: 2 Wochen

(Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit, Raum und Form, Muster und Strukturen, Kommunizieren, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Muster fortsetzen Freihandzeichnen		B. S. 33 AH S. 14	FÖ S. 24 FO S. 14		Linien, Muster und ebene Figuren aus freier Hand zeichnen, Gesetzmäßigkeiten in geometrischen Mustern erkennen	Zeichne, Male an,		
Falten	Ecke, Mitte, Diagonale, rechts, links, oben, unten	B. S. 34-35		farbiges Faltpapier	Ebene Figuren durch Falten herstellen	Falte		Erfolgskontrolle Geometrie 1



Unterrichtseinheit: Einführung der Addition

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Kommunizieren, Modellieren, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Rechengeschichten	1. Zahl, 2. Zahl, Ergebnis	B. S. 38-40 AH S. 16	FÖ 25-27 FO 15	Kinder der Klasse, Spielfiguren, Legomännchen, Playmobile, Wendepfättchen	Eine dynamische und statische Grundvorstellung der Addition entwickeln durch nachspielen verschiedener Situationen	Erzähle, rechne	Anton App: Plusaufgaben von 1 bis 5	
Das Zehnerfeld	Zehnerfeld,	B. S. 41-42 AH. S. 17-18	FÖ 28-32 FO 16	Zehnerfeld, Steckwürfel, Pfättchen	Zu Darstellungen am Zehnerfeld Zahlen schreiben, Zahlen am Zehnerfeld darstellen,	Lege, male		mathematische Fachbegriffe sachgerecht verwenden
Tauschaufgaben	Tauschaufgabe	B. S.43 AH S. 19-20	FÖ 33 FO 17	Wendepfättchen in zwei verschiedenen Farben, Bälle, Steckwürfel...	Eine Tauschaufgabe und zugehörige Aufgabe finden und notieren	Tausche	Anton App: Tauschaufgaben	
Aufgabenmuster	Muster, „Starkes Päckchen“	B. S. 46 AH S. 21	FÖ 35 FO 18	Papier-, oder Tapetenrolle	In Aufgabenreihen Muster entdecken, beschreiben und zum Fortsetzen nutzen, eigene Muster entwickeln	Setze fort	Anton App: Nachbaraufgaben	Gesetzmäßigkeiten in strukturierten Aufgabenfolgen erkennen und fortsetzen Erfolgskontrolle 2



Unterrichtseinheit: Einführung der Subtraktion

Zeitungsumfang: 2 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Kommunizieren, Modellieren, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechen- geschichten	Minus, 1. Zahl, 2.Zahl, Wie viele waren es? Wie viele entfernen sich? Wie viele bleiben übrig?	B. S. 48-50 AH S. 22-23	FÖ 36-39 FO 19	Kinder der Klasse, Spielfiguren, Legomännchen, Playmobile	Situationen des Entfernens und Wegnehmens darstellen, zu bildlich dargestellten Situationen erzählen	Erzähle, Rechne,	Anton App: Minus- aufgaben von 1 bis 5, Minus- Aufgaben von 6 bis 10	
Das Zehnerfeld	Minus, Gleich, das Zehnerfeld	B. S.51-52 AH S.24-25	FÖ 40-43 FO 20	Zehnerfeld, Plättchen, Steckwürfel	Subtraktionsaufgabe n in Materialhandlung durchführen, zu Steckwürfeldarstellu ngen auf dem Zehnerfeld Subtraktionsaufgabe n aufschreiben	Streiche durch, Rechne, Lege, Nimm weg,		
Aufgabenmuster- Starke Päckchen	Muster, „Starke Päckchen“	B. S. 53 AH S.26	FÖ 44 FO 21	Papier-, oder Tapetenrolle	Gesetzmäßigkeiten in strukturierten Aufgabenfolgen erkennen und fortsetzen	Beschreibe, Setze fort		Erfolgskontrolle 3



Unterrichtseinheit: Der Zahlenraum bis 20

Zeitumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Darstellen und Kommunizieren, Problemlösen, Argumentieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Die Zahlen bis 20	Die Zahlen bis 20	B. S. 56-57	FÖ 45	Zahlenkarten bis 20, Gegenstände aus der Klasse, Steckwürfel, Wendepättchen	Bis zu 20 Gegenstände strukturiert zählen, Die Zahlen bis 20 lesen und schreiben, Mengen und Zahlen einander zuordnen, Vorteile der Fünferbündelung thematisieren	Schreibe, Lese		
Bündeln – Zehner und Einer	Zehner, Einer	B. S. 58 AH S.28	FÖ 46-47 FO 23	Zahlenkarten 0 bis 9, Steckwürfel	Zehner und Einer unterscheiden und getrennt notieren, Zehnerstanden aus Steckwürfeln stecken und bildlich einkreisen	Kreise ein		
Vorgänger und Nachfolger	Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzahlen	B. S. 59 AH S. 29	FÖ 48 FO 24	Kinder der Klassen, Zahlenkarten 0-9	Zu einer Zahl die Nachbarzahlen angeben	Trage ein		



Unterrichtseinheit: Der Zahlenraum bis 20

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Darstellen und Kommunizieren, Problemlösen, Argumentieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Zahlen vergleichen	größer, kleiner, gleich	B. S. 60-61 AH. S. 30	FÖ 49 FO 25	Krokodil als Handpuppe oder als Bild	Die Größe von Zahlen vergleichen, die Begriffe größer, kleiner, gleich thematisieren, die Relationszeichen $<$, $=$ und $>$ verwenden, zu einer gegebenen Zahl und dem gegebenen Relationszeichen eine oder mehrere Zahlen finden.	Größer als, Kleiner als,		
Ordnungszahlen bis 20	Erster, Zweiter, Dritter,...	B. S. 62		Kinder der Klasse, Zahlenkarten mit Punktschreibweise, Zettel und Stift	Ordnungszahlen zur Beschreibung einer Reihenfolge verwenden, Ordnungszahlen lesen und schreiben, die Begriffe Erster, Zweiter, Dritter,...verwenden			
Orientieren am Zahlenstrahl	Zahlenstrahl	B. S.63 AH S. 31	FÖ 50-51 FO 26	Zahlenkarten, Kopiervorlage Zahlenstrahl, Wäscheleine mit Klammern	Die Zahlen bis 20 am Zahlenstrahl ordnen, den Aufbau eines Zahlenstrahls kennen lernen, Zahlen am Zahlenstrahl identifizieren u. verorten			



Unterrichtseinheit: Addieren und Subtrahieren

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Das Zwanzigerfeld	Zwanzigerfeld	B. S. 64-65 AH. S. 32	FÖ 52 FO 27	Zwanzigerfeld bis 20, Steckwürfel, Plättchen	Zahlen am Zwanzigerfeld darstellen, zu Darstellungen am Zwanzigerfeld Zahlen schreiben, zu Zahlen Darstellungen am Zwanzigerfeld legen	Lege, Male	Anton App: Zahlen bis 20, Nachbarzahlen finden, Zahlenfolgen Zahlen vergleichen	
Addieren- Das Zwanzigerfeld	Zwanzigerfeld	B. S. 66 AH S.33	FÖ 53-56 FO 28	Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen in zwei Farben	Zu Darstellungen am Zwanzigerfeld Additionsaufgaben schreiben	Lege, Rechne, Male		
Addieren	Zwanzigerfeld	B. S. 67 AH .S. 34	FÖ 53-56 FO 28	Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Eigene Additionsaufgaben finden und am Zwanzigerfeld darstellen,	Lege		



Unterrichtseinheit: Addieren und Subtrahieren

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Subtrahieren – Das Zwanzigerfeld	Zwanzigerfeld	B. S. 68-69 AH. S. 35-36	FÖ 57-60 FO 29-30	Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Zu Darstellungen am Zwanzigerfeld die passende Subtraktionsaufgabe finden	Lege, Streiche durch, Male		
Rechenstrategien – Analogieaufgaben	Kleine Aufgabe, große Aufgabe, Zwergen-aufgabe, Riesenaufgabe	B. S. 70-71 AH. S. 37-38	FÖ 61-62 FO 31	Zehner-/ Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Subtraktionsaufgaben im ZR bis 20 lösen, Analogie im zweiten Zehner als Rechenvorteil nutzen	Lege, Nimm weg, Rechne	Anton App: Verwandte Plus- und Minusaufgaben	
Umkehraufgaben	Umkehraufgabe	B. S. 72 AH. S. 39-40	FO 32	Steckwürfel und Plättchen für jedes Kind	Zu einer Aufgabe die Umkehraufgabe schreiben, Mit Kindern Situationen nachspielen – hinzu und weg, weg und hinzu	Rechne	Anton App: Umkehraufgaben	Erfolgskontrolle 4



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechen- geschichten – im Winter		B. S. 74- 75 AH. S. 41		Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Im Gespräch die Kinder von eigenen Erfahrungen erzählen lassen, einzelne Bildsituationen mit eigenen Worten beschreiben und dazu Additions- oder Subtraktionsaufgabe n finden	Erzähle, Rechne, Kreuze an,	Anton App: Sachauf- gaben	
Rechen- geschichten – Aufgaben zuordnen		B. S.76 AH. S. 41	FÖ 63 FO 33		Passende Bildsituationen zu einer Additions- oder Subtraktionsaufgabe auswählen	Kreuze an		
Rechen- geschichten – Bild- sachaufgaben zuordnen		B. S. 77 AH. S. 42	FÖ 64 FO 34		Bildsachsituationen mit eigenen Worten beschreiben, zu einer Gleichung die passende Bildsituation aussuchen	Kreuze an		



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechenstrategien - Tauschaufgaben	Tauschaufgabe	B. S. 79 AH. S. 43	FO 35	Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Plättchen	Den Begriff Tauschaufgabe wiederholen, Aufgabe und Tauschaufgabe rechnen, Tauschaufgabe als Rechenstrategie nutzen	Rechne, Schreibe, Tausche	Anton App: Tausch- aufgaben	
Aufgabenmuster	Starke Päckchen, stark, nicht stark	B. S. 80 AH. S. 44	FÖ 65 FO 36	evtl. Papier	Operative Päckchen erkennen und fortsetzen, den Begriff „Starke Päckchen“ thematisieren	Entscheide, Kreuze an, Streiche durch		
Ergänzen	Ergänzen als „Hinzukommen“ oder „Auffüllen“ deuten	B. S. 81 AH. S. 45	FÖ 66 FO 37	Steckwürfel oder Wendeplättchen, Rechenschieber	Den zweiten Summanden als Platzhalter errechnen, Handlung das Kinder dazukommen, Nachspielen von Rechengeschichten		Anton App: Ergänzungs- aufgaben	
Das Rechendreieck	Rechendreieck, Innenzahl, Außenzahl	B. S. 82- 83 AH. S. 46	FÖ 67 FO 38	Steckwürfel, Streichhölzer in klein und groß um das Rechendreieck nachzubauen	Den Aufbau des Rechendreiecks verstehen, Zahlen in benachbarten Feldern müssen addiert werden, Rechendreiecke mit Kindern darstellen, auf dem Schulhof ein großes Rechendreieck malen	Rechne, Addiere, Denke nach, Probiere		



Unterrichtseinheit: Geometrie

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Raum und Form, Darstellen, Kommunizieren, Argumentieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Orientierung – Lagebezeichnungen	Lagebezeichnungen: hinter, vor, auf, unter, rechts neben, links neben, über, unter	B. S. 84		Stuhl, Ball, Tisch, geometrische Figuren	Gegenstände nach Vorgabe von Lagebezeichnungen legen bzw. malen	Lege, Male	Anton App: Lagebeziehungen	
Geometrische Formen – Das Geobrett	Geobrett, spannen, Figuren	B. S. 85		Geobrett mit 16 Nägeln, Gummibänder in verschiedenen Farben, evtl. ein großes Geobrett	Geometrische Figuren mit ein oder zwei Gummibändern am Geobrett spannen, Geometrische Figuren spannen und verändern	Spanne, Verändere		
Geometrische Formen – Vierecke und Dreiecke	Geobrett, Dreieck, Viereck, Ecke, Seite	B.S. 86 AH. S. 47	FO 39	Geobrett mit 16 Nägeln, Gummibänder in verschiedenen Farben, evtl. ein großes Geobrett	Eigenschaften der geometrischen Formen untersuchen, Vierecke und Dreiecke am Geobrett spannen, Ergebnisse auf Punktepapier in Freihandzeichnung darstellen	Spanne, Zeichne, Vergleiche	Anton App: Geometrische Grundformen	
Geometrische Formen - Spiegelbilder	Geobrett, Dreieck, Viereck, Spiegelbild, Spiegel	B. S. 87 AH. S. 47	FÖ 68 FO 40	Geobrett mit 16 Nägeln, Gummibänder in verschiedenen Farben, evtl. ein großes Geobrett	Spiegelbilder auf dem Geobrett spannen, mit einem Spiegel auf Symmetrie überprüfen, in ein Punktepapier übertragen	Spanne, Prüfe, Zeichne	Anton App: Symmetrie	Erfolgskontrolle Geometrie 2



Unterrichtseinheit: Operatives Rechnen II

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbewertung / Leistungsnachweise
Verdoppeln	Das Doppelte	B. S. 88-89 AH. S. 48	FO 41	Spiegel, Demonstrations- spiegel, Legematerial	Mit dem Spiegel verdoppeln, Spiegelbilder erkennen, zu Spiegelbildern Plusaufgaben bilden und lösen, den Begriff das Doppelte thematisieren	Zeichne, Rechne, Lege, Verdopple, male	Anton App: Verdoppeln und Halbieren	
Halbieren	Die Hälfte	B. S. 90-91 AH. S. 49	FO 42	Bonbons, Wendeplättchen	Konkret handelnd, zeichnerisch und symbolisch halbieren, erkennen, dass beide Hälften gleich groß sind	Halbiere, Lege, Male		
Gerade und ungerade Zahlen	gerade Zahl, ungerade Zahl	B. S. 92 AH. S. 50	FO 43	Steckwürfel, Holzwürfel, Zahlenkarten	Gerade und gerade Zahlen unterscheiden, Zusammenhang vom Halbieren und den geraden und ungeraden Zahlen thematisieren	Trage ein, halbiere	Anton App: Gerade und ungerade Zahlen	



Unterrichtseinheit: Operatives Rechnen II

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen, Problemlösen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Die Zahlenmauer	Die Zahlenmauer, Zielzahl, Basiszahl	B. S. 94-95 AH S. 51	FÖ 69 FO 44	Legosteine, Schuhkartons, Holzklötze, Steine, Zahlenkarten bis 20	Den Aufbau einer Zahlenmauer verstehen, die Summe zweier nebeneinander stehender Zahlen wird in den darüberliegenden Stein geschrieben	Schreibe, Tausche Untersuche	Anton App: Zahlenzüge und Zahlenmauern	
Nachbaraufgaben	Die Nachbaraufgabe	B. S. 96 AH S. 52	FÖ 70 FO 45	Aufgabe und ihre vier Nachbaraufgaben auf Karten	Alle vier Nachbaraufgaben einer Aufgabe kennen lernen, Nachbaraufgaben als Rechenstrategie nutzen	Rechne	Anton App: Nachbaraufgaben	
Kombinationen	Kombinationen	B. S. 97 AH S. 53	FÖ 71 FO 46	gefärbte Eier, Nester, Schalen, Teller	Eine Geschichte über den Osterhasen Schnuddel erzählen, die Anzahl möglicher Kombinationen ermitteln	Male		Erfolgskontrolle 5



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechenstrategien, Verdoppeln	Nachbaraufgabe Verdoppelungsaufgabe	B. S. 99 AH. 54	FO 47	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Eigene Rechenstrategien finden und beschreiben, sich die Rechenwege gegenseitig vorstellen, Verdopplungsaufgabe lösen und als Nachbaraufgabe erkennen	Rechne	Anton App: Plusaufgaben mit Zehnerüber- gang Anton App	
Zwei Schritte	Rechnen in zwei Schritten, Ergänzen	B. S. 100-101 AH S. 55-56	FÖ 72-73 FO 48	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Das Rechnen in zwei Schritten bis zur 10 kennen lernen, Ergänzungen bis 10 vornehmen, das Rechnen in zwei Schritten als Rechenstrategie verstehen	Lege, Rechne		
Rechenstrategie für die 9	Hilfsaufgabe mit 10	B. S. 102 AH S.57	FO 49	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Rechenstrategie: Hilfsaufgabe mit 10 entdecken, passende Nachbaraufgaben zu Aufgaben mit der 9 als Summanden finden und nutzen			



Unterrichtseinheit: Addieren mit Zehnerübergang

Zeitungsumfang: 3 Wochen

(Zahlen und Operationen, Muster und Strukturen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Übungen		B. S. 103	FÖ 74-75	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Die Rechenstrategien mit Verdoppeln, Rechnen in zwei Schritten und die Hilfsaufgabe mit 10 bewusst anwenden und trainieren	Rechne		



Unterrichtseinheit: Sachrechnen

Zeitumfang: 1 Woche

(Zahlen und Operationen, Modellieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechen- geschichten – Auf dem Bauernhof		B. S. 104-105 AH S. 58		Spielfiguren Bauernhof	Einzelne Bildsachsituationen mit eigenen Worten beschreiben, passende Additions- und Subtraktionsaufgabe n zu Bildsachsituationen finden, Häufigkeiten bestimmen und als Strichliste sowie in symbolischer Schreibweise in eine Tabelle eintragen	Erzähle, Male, Rechne		
Rechen- geschichten- Aufgaben zuordnen		B. S. 106 AH S.59	FÖ 76 FO 50		Einzelne Bildsachsituationen mit eigenen Worten beschreiben, passende Additions- und Subtraktionsgleichu ng auswählen und begründen	Erzähle, Kreuze an		



Unterrichtseinheit: Sachrechnen

Zeitumfang: 1 Woche

(Zahlen und Operationen, Modellieren)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechen- geschichten – Bilsach- aufgaben zuordnen		B. S. 107	FO 50		Bildsachsituationen mit eigenen Worten beschreiben, zu einer Gleichung die passende Bildsachsituation auswählen, zeichnen einer Bildsachsituation zu einer vorgegebenen Gleichung			



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungsvorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungsbeurteilung / Leistungsnachweise
Gleichungen und Ungleichungen	kleiner als, größer als, gleich, <, >, =	B. S. 108	FO 51	Sockentier, „Krokodil“, Zahlenkarten, Zwanzigerfeld, Steckwürfel, Rechenrahmen	Gleichheit und Ungleichheit thematisieren, die Relationszeichen >, < und = verwenden, die Ergebnisse von Additions- und Subtraktionsterme mit gegebenen Zahlen vergleichen und passende Relationszeichen einsetzen	Vergleiche, Setze ein	Anton App: Zahlen vergleichen	Erfolgskontrolle 6



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Zwei Schritte	Rechnen in zwei Schritten	B. S. 110-112 AH S.60-61	FÖ 77-78 FO 52	Steckwürfel, Zwanzigerfeld zum Aufklappen	Das Rechnen in zwei Schritten bis zur 10 als Rechenstrategie kennen lernen und ausführen, Subtraktionen bis 10 vornehmen und diese enaktiv bzw. ikonisch nachvollziehen, entsprechende Teilmenge des Subtrahenden erkennen, abziehen und diesen Vorgang enaktiv bzw. ikonisch nachvollziehen, Rechnen in zwei Schritten als Rechenstrategie thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen	Rechne, Schreibe	Anton: Minusaufgaben mit Zehnerübergang LWS 10	



Unterrichtseinheit: Operatives Rechnen – Rechenstrategien

Zeitungfang: 1 Woche

(Zahlen und Operationen, Argumentieren, Kommunizieren, Darstellen)

Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fordern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs- vorschläge	Operatoren Fächerüber- greifendes Arbeiten	Digital / Medien- kompetenz	Leistungs- bewertung / Leistungs- nachweise
Rechenstrategie für die 9	Hilfsaufgabe mit 10	B. S. 113 AH. S.62	FO 53	Steckwürfel, Zwanzigerfeld	Rechenstrategie Hilfsaufgabe mit 10 entdecken, passende Nachbaraufgaben zu Subtraktionsaufgaben mit 9 als Subtrahenden finden und nutzen, Rechenstrategie Hilfsaufgabe mit 10 thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen	Rechne, Halbiere	Anton App	
Übungen	Aufgabe und Umkehraufgabe	B. S. 114 AH. S.62	FÖ 79-80 FO 54	Steckwürfel, Zwanzigerfeld	Die Rechenstrategien Rechnen in zwei Schritten und Hilfsaufgabe mit 10 bewusst anwenden, Subtraktionsaufgaben auf eigenem Weg berechnen und das Vorgehen verbalisieren, Subtraktionsaufgaben vorteilhaft berechnen.	Rechne	Anton, LWS 10	



Inhalte	Fachbegriffe	Lehrwerk D + R 3	Fördern und Fördern	Hilfsmittel Material	Fachspezifische Methoden Handlungs-vorschläge	Operatoren Fächerübergreifendes Arbeiten	Digital / Medienkompetenz	Leistungs-bewertung / Leistungs-nachweise
Aufgabenfamilien	Aufgabenfamilie	B. S. 115 AH. S.62	FO 55	Steckwürfel	Umkehr- und Tauschaufgaben im Zusammenhang schreiben und lösen, Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 rechnen, den Begriff Aufgabenfamilie thematisieren und in den Wortspeicher aufnehmen.	Schreibe, Reche	Anton LWS 10	Das kann ich schon