

16. Rhythmisierung (eingeführt zum Schuljahr 2023/24 im 2. Halbjahr)

An vielen Grundschulen hat sich die offene Gestaltung des Tages durchgesetzt, die sogenannte Rhythmisierung. Jede Schule kann ihren Schulalltag nach ihren Bedürfnissen strukturieren und so gibt es vielfältige Möglichkeiten den Tagesablauf in der Ganztagsgrundschule zu gestalten. Bei uns gibt es:

- Ankommenszeit: Gleitender Beginn/Beziehungsarbeit
- 65 / 60-minütiger Unterricht anstatt 45-Minuten-Stunden
- Gemeinsamer Beginn mit der Perlenrunde
- Pausenangebote mit Ebbe und Flut

1) Tagesstruktur

Dauer	Zeit	Thema	Inhalt	Ziel
10 Min	7.30 -7.40	Ankommenszeit mit LK und Poolkraft+ Schulsozialarbeit	Orga (HA+ Lesen Elternbriefe+ Frühstück)	Schulprofil 1 Beziehung Kommunikation
Übergang		Perlenrunde	gemeinsamer Schulstart	Leitsatz, Begrüßung Wertschätzung
40 Min	7.40 – 8.20	Aufbaukurse* Jahrgang 1 +2	Mms, DaZ, Moto, Leseband	Förderungen und Forderungen
40 Min	7.40 - 8.20	Lernzeit 1 Nebenfächer Jahrgang 3+4 Englisch, Leseband, BNE, Schwimmen, Training Ma/De	Erhöhung der effek. Lernzeit	Schulprofil 3
10 Min	8.20 – 8.30	Raumwechsel und	mit Poolkraft+LK	Schulprofil 1 Beziehung Kommunikation
10 Min	8.20 – 8.30	Ankommenszeit mit LK	Postmappe HA-Pläne Frühstück	
Übergang		Perlenrunde	gemeinsamer Schulstart	Leitsatz. Begrüßung Wertschätzung
65 Min	8.30 – 9.35	Lernzeit 2: Hauptfach Diamantenrunde	Erhöhung der effek. Lernzeit	Schulprofil 3
10 Min	9.35 – 9.45	gemeinsames Frühstück	mit LK	Schulprofil 1+2 Bewegung, Ruhe
15 Min	9.45 – 10.00	Ebbe und Flut	mit PK	
65 Min	10.00 – 11.05	Lernzeit 3: Hauptfach Diamantenrunde	Erhöhung der effek. Lernzeit	Schulprofil 3
10 Min	11.05 - 11.15	Vorlesezeit	mit LK	Schulprofil 3 Bewegung, Ruhe
15 Min	11.15 – 11.30	Ebbe und Flut	mit PK	
60 Min	11.30 - 12.30	Lernzeit 4: Hauptfach oder Nebenfach	Erhöhung der effek. Lernzeit	Schulprofil 3
BGS	12.30 – 13.15	Betreuung	Betreuung + HA	
Hort	12.30 – 17.00		Werkstätten + HA	
OGTS	12.30 - ?		Wunsch: ganztägiges Lernen	HA mit Angeboten
30 Min	12.30 – 13.00	Aufbaukurse*	1x1, Lesen, Fresch, DaZ, Zahlenräume, Garten, BiB, Musik	Förderungen Forderungen

Schulkonferenzbeschluss 11.12.2023: Der vorgestellte Vorschlag zur Veränderung der Rhythmisierung soll ab dem 01.02.2024 für ein halbes Jahr ausprobiert werden. Umstellung von 45 auf 60 bzw. 65 Minuten-Takt. Evaluation und eventuelle Nachsteuerung: Schulkonferenz im Juni 2024 (danach nächste Erprobung für das Schuljahr 2024/25).

In der Lernzeit 1 soll das ursprüngliche Wort Nebenfächer näher definiert werden mit: Englisch, Training Deutsch/Mathe (individuelle Übungen/Leseband), Training Sachunterricht (BNE).

2) Zielformulierungen für Schulentwicklung:

Die Rhythmisierung von Pausen und Unterrichtszeiten sollte neu definiert und der veränderten Ausgangslage angepasst werden, so dass die Effektivität der Lernzeit gesteigert wird sowie ein Erholungseffekt in den Pausen (Frühstück, Bewegung, Kommunikation, Miteinander, Zurückziehen) erreicht werden kann. Wünschenswert wäre die Erhöhung der Förder- und Forderangebote. Diese sollen die Defizite der Kinder vermindern und die Selbstwirksamkeit erhöhen. Dafür müssten zuverlässige Themen-Aufbaukurse zum Beginn und am Ende des Schultages (ohne OGTS) liegen. Die Verantwortung liegt bei der Schule!

3) Experimentierklausel des Landes Schleswig-Holstein

Welchen Weg Sie auch für Ihre Schule wählen – Ausschärfung und Verstetigung bewährter Konzepte, Ausloten und Erweiterung vorhandener Gestaltungsspielräume oder Erprobung innovativer Ansätze: Mehr als je zuvor kommt es darauf an Schülerinnen und Schüler in der Schule – auch im Lichte internationaler Konzepte wie z.B. „EDU 2030 youth in transition“ – die Kompetenzen zu vermitteln, die sie brauchen werden, um die Zukunft unserer Gesellschaft gestalten zu können und um Lösungen für die drängenden Fragen unserer Zeit, wie z. B. Klimawandel, Nachhaltigkeit, Digitalisierung und gesellschaftlicher Zusammenhalt, zu entwickeln. Das Vorhaben der Experimentierklausel eröffnet jetzt eine einmalige Chance für Schulen, ihre kreativen Ideen umzusetzen. Wir möchten Sie mit diesem Vorhaben explizit dazu ermutigen, neue Wege zu gehen und das Potenzial aller ihrer Schülerinnen und Schüler zu entfalten und damit das Schulsystem Schleswig-Holsteins weiterzuentwickeln und gut für die Zukunft aufzustellen.

Zu-ständigkeit	Thema	Ist-Stand	Entwürfe	Bearbeitung
Land SH	Verlässlichkeit 4 Zeitstunden 5 Zeitstunden	Einhaltung? 8.35 – 12.20 Uhr 7.40 – 12.20 Uhr	Vorschlag SL 8.30 – 12.30 Uhr 7.30 – 12.30 Uhr	Schulent- wicklungstag 30.10.2023
Land SH	Experimentier- klausel	gab es nicht	<ul style="list-style-type: none"> Chancen zur Änderung der Kontingent-studentafel erhöht fächer-übergreifendes Unterrichten 	Profiltag Projekt-orientiertes Lernen Fachcurricula Schulent- wicklungstag 02.10.2023 30.10.2023
Land SH SL LK PK FöZ Schulsoziala. Schul. Ass.	Basale Kompetenzen Veränderte Ausgangslage (Defizite)	<ul style="list-style-type: none"> schlechtere VERA-Ergebnisse mehr Kinder mit Nachteilsausgleich Mehr Pool Speicherkapazität Streitigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Individualisierung des Lernens Dynamisches Lernen Rhythmisierung für effektivere Unterrichtszeit Aufbaukurse Friedensbrücke Ebbe+Flut 	Fach- konferenzen Schulent- wicklungstag 02.10.2023 30.10.2023
SL LK Poolkräfte	viele kurze Pausen + Aufgaben für Poolkräfte definieren	<ul style="list-style-type: none"> Viele Aufsichten (Belastung) für LK Pausen zu kurz – Kinder schaffen es nicht in 10 Min. 	<ul style="list-style-type: none"> Rhythmisierung der Pausen: weniger ist mehr, dafür länger 	Ebbe und Flut Schulent- wicklungstag 02.10.2023 30.10.2023
Schul- verband	OGTS ab 2026 verpflichtend	Vorlauf: Zukunftskonferenz Eiderstedt	Vorstellung durch Schulverband	2022 / 2023 2024 / 2025

4) Bisherige Kontingenzstundentafel des Landes SH

Kontingenzstundentafel für die Grundschule (unverändert)

Jahrgangsstufen Fachbereich/Fach	1-2	3-4	Wochenstunden Summe 1 - 4
Deutsch	12	12	24
Mathematik	10	10	20
Englisch	0	4	4
Natur-, sozial- und gesellschafts- wissenschaftlicher Fachbereich (Religion, HSU)	8	12	20
Ästhetische und Technische Bildung, Sport (Kunst, Musik, Textillehre, Technik, Sport)	10	14	24
Stunden insgesamt	40	52	92

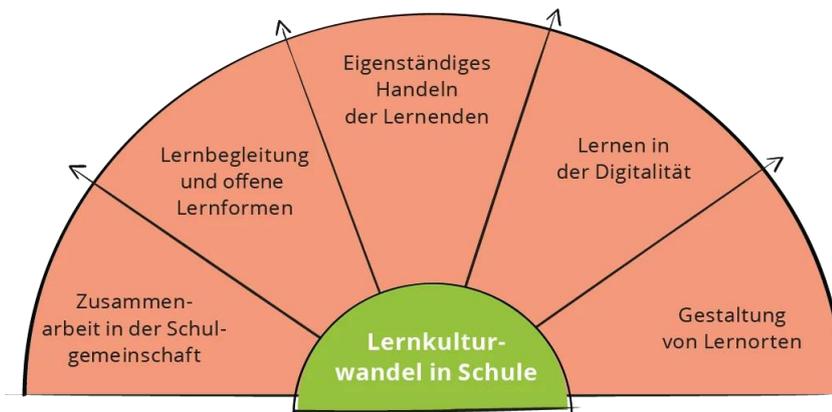
5) Veränderte Rhythmisierung mit einer zeitgemäßen Lernkultur

Kontingenzstundentafel		bisher				ab 2023/24 2. Halbjahr Probelauf		Planung zur Berechnung			Kontrolle
WS 1-4 min	Fach pro Jahrgangsstufe	1	2	3	4	Kombi-Klassen		Unterricht	Ankommen Orga (HA+ Elternbrief, Knobelauf- gabe) 50 min	Summe	WS 1-4 min
24 1080	Deutsch 270 min	6	6	6	6	4 Lernzeiten mit jeweils 65 Min		Deutsch 260 Min	10 min HA-Plan Lesen	Deutsch 270 min	1080 min
20 900	Mathematik 225 min	5	5	5	5	3 Lernzeiten mit jeweils 65 Min		Mathematik 195 Min	30 min HA-Plan Femi-Aufg.	Mathe 225 min	900 min
4 180	Englisch 90 min	-	-	2	2	2 Lernzeiten jeweils 40 Min		Englisch 80 Min	englisches Frühstück 10 min	90 min nur 3. + 4. Jhg.	180 min
20 900	Sachunter- richt 135 min 225 min	3	3	5	5	Profiltag mit 2 Lernzeiten mit 65 Min + 1 Lernzeit mit 60 Min		190 Min projekt- und fächerüber- greifendes Lernen 60 Min Religion	10 min Orga	Profiltag und Religion 260 min	1040 min Differenz mit 140
	Religion 45 min 90 min	1	1	1	1	1 Lernzeit mit 60 Minuten					
	Extra Lernzeit*					3 extra Lernzeiten für Jhg. 3+4: Training Deutsch/Mathe + BNE + Leseband + digital (Schwimmen Jhg. 3) 3x40 Minuten		120 Min*		120 min*	240 min*
24 1080	Ästhetik	5	5	7	7	4 Lernzeiten mit 60 Minuten		240 min		240 min	960 min Differenz 120 min
	Sport	3	3	3	3	2 Lernzeit mit 60 Minuten					
	Kunst	2	2	2	2	1 Lernzeit mit 60 Minuten					
	Musik	1	1	1	1	1 Lernzeit mit 60 Minuten					
40 (42) 1800		42 1890						945x2=1890	50x2=100	1.+2. Jhg. 945 min	1990 min
52 2340				52 2340				1145x2=2290	50x2=100	3.+4.Jhg min	2390 min
92 4140		92 4140									4380 min*

6) Schulentwicklung bis 2029: Rhythmisierung als durchgängiges Element

Äußere Rhythmisierung	Innere bzw. Binnen Rhythmisierung	Individuelle Rhythmisierung
SCHULEBENE	UNTERRICHTS-EBENE/ EBENE der AUSSERUNTER- RICHTLICHEN ANGEBOTE	INDIVIDUALEBENE
<ul style="list-style-type: none"> Einteilung des Unterrichts in Blöcke und Pausen Offener Anfang Gelenkte Unterrichtsblöcke Fächerstrukturen Arbeitsgemeinschaften (Frühstücks-) Pausen Entspannungsphasen Abschlusskreis 	<ul style="list-style-type: none"> Bestimmt den Wechsel von Unterrichtsmethoden Festlegung bestimmter Abschnitte innerhalb eines Unterrichtsblocks (z.B. Morgenkreis, Pausen, Abschlusskreis, etc.) Differenzierte Lehrmethoden innerhalb eines Unterrichtsblocks <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsphasen mit Freiarbeit; Wochenplan Übungsphasen, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Bestimmt die Steuerung von Lernprozessen durch die Schülerinnen und Schüler. Art und Weise der Kontaktaufnahme zu Mitschülern und Lehrkräften Art und Weise von Teamarbeit Nutzung von Lernhilfen Entwicklung von Lernstrategien
Gelenkt durch das System (Schulkonzept, Gremien)	Gelenkt durch die unterrichtende Lehrkraft (bzw. das weitere pädagogisch tätige Personal)	Gelenkt durch das Kind/den bzw. die Jugendlichen

7) Bedeutung der zeitgemäßen Lernkultur (bis 2029)



(c) beWirken gGmbH